

Согласовано
Пед. совет № 5
От «11» мая 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ШИ № 133
Ханаев А.Л. Ханаев
Пр. от «11» мая 2020 г. № 44/1



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Санаторная школа – интернат № 133»



**Аналитическая часть
к результатам самообследования
«Санаторной школы – интернат № 133»
за 2019 год**

РОССИЯ, 630120,
г. Новосибирск, ул. Халтурина, д. 30/1
тел. 8(383) 341-21-23
Директор: А.Л. Ханаев
E-mail: sch_133_nsk@nios.ru
Сайт: www.scolio133.nios.ru

Новосибирск 2020

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Состав участников образовательной деятельности

Структура управления

2. Особенности организации образовательной деятельности.

3. Условия осуществления образовательно-реабилитационного процесса.

Кадровый потенциал школы-интерната

Информационные и методические ресурсы

Материально-технические ресурсы

Особенности организации воспитательной деятельности и дополнительного образования

4. Результаты образовательной деятельности.

5. Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья.

Организация питания

Обеспечение безопасности. Меры по обеспечению безопасности учреждения

6. Социальная активность и партнерство.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

8. Перспективы развития. Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Санаторная школа-интернат № 133» (лицензия Серия 54ЛЮ1№ 0002075, регистрационный номер 8706 от 23 декабря 2014г.) находится в Ленинском районе г. Новосибирска. Адрес: ул. Халтурина 30/1 (остановка транспорта «11 поликлиника»), тел. 8(383)341-21-23, e-mail: Sch_133_nsk@nios.ru сайт www.scolio133.nios.ru Санаторная школа-интернат –единственное образовательное учреждение в Западной Сибири, которое с успехом занимается консервативным лечением заболеваний позвоночника.

Ежегодно в школе находятся **245** детей от 7 до 18 летнего возраста. В школе 15 классов по 16-20 учащихся. В дошкольном отделении 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста (от 3 и 7 лет) – в количестве **52** человека.

Обучение организовано в первую смену с продолжительностью уроков в 40 минут, рациональными переменами между уроками и вторым завтраком. После обеда и дневного сна под руководством воспитателей проходит самоподготовка.

Основой ортопедического и рационального двигательного режима является проведение индивидуальных и групповых уроков лечебной физкультуры. В ходе занятий ребята тренируют мышечную систему и приобретают физическую выносливость.

Обучение школьников на уроках идет в положении лежа, сидя, стоя, в зависимости от необходимого двигательного режима и индивидуальной программы лечения.

Учебно-воспитательная деятельность успешно сочетается с восстановительным лечением и реабилитацией детей с заболеваниями позвоночника. Для восполнения пропущенных уроков по причине болезни и назначенного лечения осуществляется система индивидуальных и групповых компенсирующих занятий.

Для детей, которые не могут посещать занятия в составе класса – это чаще всего школьники после перенесенного хирургического лечения, существует система индивидуального обучения на дому, которая продолжается на необходимый период времени в зависимости от состояния ребенка.

Система интерната предусматривает возможность посещения кружков, элективных курсов, кружков и секций вне интерната, пребывания детей дома в выходные дни.

В Санаторной школе- интернате обучаются дети из разных районов г. Новосибирска и Новосибирской области

Состав участников образовательной деятельности

Общее количество обучающихся на начало учебного года- **245**;

(на начало 2019-2020 учебного года)

— дошкольников - **52**

— школьников – **245**

— девочек – **157**

— мальчиков - **88**

Реализуемые программы на уровнях образования	Количество классов/обучающихся по образовательным программам	
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)
Дошкольное образование	2/52	0/0
Начальное общее образование (ФГОС)	4/75	0/0

Срок обучения: 4 года	Форма обучения: очная	
Основное общее образование (ФГОС) Срок обучения: 5 лет	9/144 Форма обучения: очная	0/0
Среднее общее образование (ФК ГОС) Срок обучения: 2 года	2/26 Форма обучения: очная	0/0
Итого:	15/245	0/0

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным/% от общего числа обучающихся	4/1,6%
Количество обучающихся с ОВЗ	21/8,5%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	22/9%

Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, на уровне среднего общего образования, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

Социальный паспорт МБОУ ШИ № 133 на 2019 год

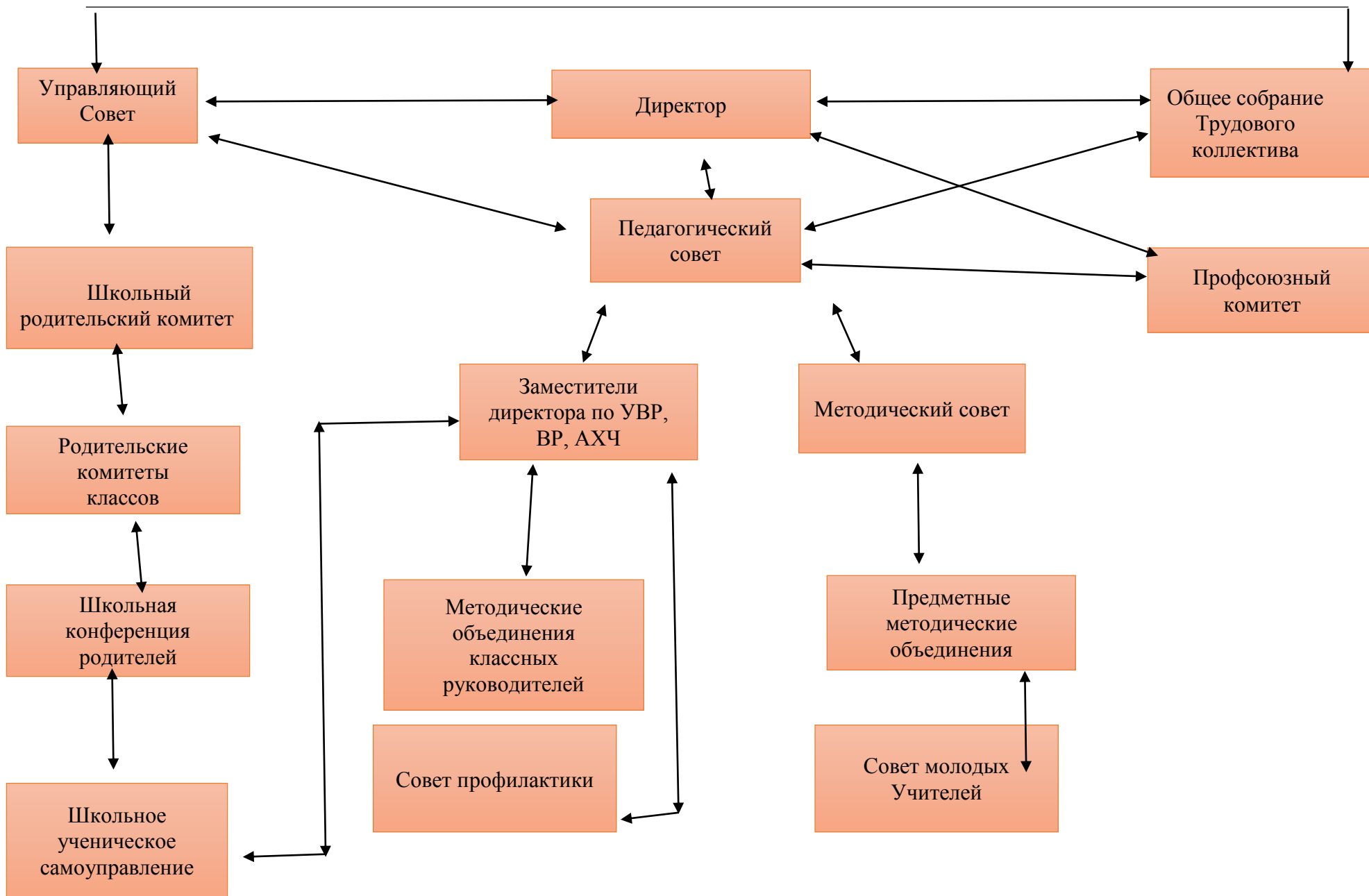
1.	Общее количество учащихся в школе	245
2.	Количество семей с опекаемыми детьми	3
3.	в них детей, находящихся под опекой и попечительством	3
4.	в них количество детей сирот	-
5.	Количество приемных семей	3
6.	в них приемных детей - учащихся школы	8
7.	Количество многодетных семей	16
8.	в них учащихся школы	48
9.	из числа многодетных семей – семьи неблагополучные	-
10.	из них учащихся школы	-
11.	Количество учащихся из неполных семей	59
12.	Воспитывает мать	58
13.	Воспитывает отец	1
14.	В них учащихся школы	59
15.	Из числа неполных семей – семьи неблагополучные	-
16.	В них учащихся школы	-
17.	Количество семей с детьми–инвалидами и с детьми с ОВЗ	37
18.	Из них: учащихся школы дети -инвалиды	22
19.	Из них: учащихся школы дети с ОВЗ	21
20.	Из числа семей с детьми инвалидами и с детьми ОВЗ – семьи неблагополучные	-
21.	из них учащихся школы	-
22.	Количество семей, в которых родители инвалиды	2
23.	Из них учащихся школы	3
24.	Из числа семей, где инвалиды родители – семьи неблагополучные	-
25.	Из них учащихся школы	-
26.	Количество семей вынужденных беженцев	-
27.	Из них учащихся школы	-
28.	Из числа семей вынужденных беженцев – семьи неблагополучные	-
29.	Из них учащихся школы	-
30.	Количество семей вынужденных переселенцев	-
31.	Из них учащихся школы	-
32.	Из числа семей вынужденных переселенцев – семьи неблагополучные	-
33.	Из них учащихся школы	-
34.	Количество семей мигрантов	-
35.	Из них учащихся школы	-
36.	Из числа семей мигрантов – семьи неблагополучные	-
37.	Из них учащихся школы	-
38.	Количество неблагополучных семей всего	-
39.	Из них учащихся школы	-
40.	Из числа неблагополучных семей состоят на учете в Центре социальной помощи семье и детям	-
41.	Из них учащихся школы	-
42.	Количество малоимущих семей	6
43.	Из них учащихся школы	8
44.	Состоят на учете в ПДН	-
45.	Состоят на учете в КДН и ЗП	-
46.	Состоят на учете в УИИН (т.е. условно осужденные)	-
47.	Склонных к пропускам уроков без уважительных причин	-
48.	Склонных к бродяжничеству	-

Структура управления

Управление школой основано на сочетании принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада и на основании Устава школы и школьных локальных актов. С 2015 года работает Управляющий совет, который участвует в разработке образовательно-реабилитационной программы школы-интерната, влияет на улучшение условий обучения и реабилитации и на кадровую политику учреждения, принимает участие в планировании работы школы и анализе результатов деятельности по всем направлениям, привлекает партнеров, отстаивает интересы школы-интерната. В состав Управляющего совета входят 15 представителей родительской общественности, 2 члена Совета старшеклассников, 3 представителя коллектива школы-интерната, председатель управляющего совета – Тимошенко Галина Александровна.

Формами управления в школе-интернате являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- управляющий совет;
- попечительский совет;
- ученическое самоуправление.



Все родители школы участвуют в определении содержания образования и воспитания своих детей: они являются социальными заказчиками на образовательные услуги и разработчиками совместно с медико-педагогическим коллективом индивидуальных образовательно-реабилитационных программ.

Включение в управление школьной жизнью всех участников образовательных отношений обеспечивается доступностью и открытостью информации о школе: функционирует постоянно действующий информационный бюллетень «ПОКОЛЕНИЕ ЗВЕЗД», который выпускается клубом старшеклассников под руководством учителя истории, руководителя клуба Крехмаера Э.В. Работает сайт школы, на котором организована возможность индивидуального общения родителей с учителями и администрацией. По средствам электронной почты школы можно задать вопрос или написать сообщение любому педагогу, врачу, администратору. На сайте ведется новостная лента, оперативно отражающая события школьной жизни.

2. Особенности организации образовательной деятельности.

Санаторная школа-интернат является школой с круглосуточным пребыванием воспитанников в течение шестидневной недели. Здесь обучаются дети из разных школ города Новосибирска и Новосибирской области, которые по медицинским показаниям, возможно, через 1-3 года, достигнув стабилизации патологического процесса, продолжают образование в своих школах по месту жительства. Рациональный режим дня является одной из важнейших составляющих реабилитационного процесса. Он не только включает в себя учебные и лечебные процедуры, но также составляет основу оптимальной системы распределения труда и отдыха. Образовательная деятельность воспитанников в нашем интернате осуществляется в режиме разгрузки позвоночника. Все учебные классы оборудованы специальной мебелью (кушетками и конторками).

В целях охраны здоровья и профилактики переутомления применяется «ступенчатый» режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Установлен контроль за дозировкой домашних заданий, с целью исключения перегрузок учащихся расписание уроков составляется с соблюдением всех гигиенических требований СанПиНа.

Проживание в школе-интернате в течение недели предполагает совмещение обучения с лечением, ограниченность взаимодействия детей с социумом, четкое следование режиму, строгую регламентацию жизни коллектива, оторванность от семьи, привычного круга друзей, что приводит к утомляемости детей, повышению уровня тревожности. С целью снятия эмоционального и физического напряжения в режим работы класса включена ежедневная обязательная прогулка на свежем воздухе и систематические групповые занятия с педагогом – психологом, логопедом и социальным педагогом.

Ежегодная сменяемость контингента воспитанников примерно на 20-30% (после 1-3 лет реабилитации воспитанники возвращаются в свои школы по месту жительства) является одной из особенностей нашего образовательного учреждения. Поэтому учебный план обеспечивает условия, адекватные тем, в которых находился ребенок до зачисления в Санаторную школу-интернат. Школа-интернат обеспечивает преемственность образовательных программ, решает задачи преодоления трудностей в обучении и раскрытия потенциальных возможностей ребенка, его самореализации, предусматривает поддержку одаренных детей и предпрофильное обучение.

Реализуется учебный план, который обеспечивает доступность качественного образования детям с разными образовательными возможностями, организация образовательной деятельности интегрирует учебные и оздоровительные мероприятия, обеспечена индивидуализация и дифференциация.

Важным условием качественного образования в нашей школе является работа службы психолого-педагогического сопровождения, которая проводит индивидуальные и групповые обследования, индивидуальные и групповые консультации детей, специалистов, родителей. Данные диагностик становятся основой для индивидуальных и групповых коррекционных занятий с воспитанниками, на их основе формируются рекомендации воспитателям и педагогам. За последний учебный год службой проведено:

Работа службы психолого-педагогического сопровождения

	Дети	Специалисты	Родители
Всего приемов	205	64	141
В том числе			
Индивидуальные обследования	103	-	-
Индивидуальные консультации	128	33	95
Групповые консультации	9	21	-
Групповые диагностики (колич./колич. детей)	85/881	-	-
Групповые коррекционные занятия (колич./колич. детей)	56/ 701	-	-

Поскольку в школе регулярно сменяется состав обучающихся, психолого-педагогической службой ежегодно проводится диагностика и отслеживается адаптация воспитанников по критериям:

- наличие или отсутствие трудностей, связанных с новыми условиями жизни ребенка;
- степень их преодолемости в его субъективной оценке;
- желание продолжать обучение в интернате;
- эмоциональное состояние в новых условиях;
- наличие или отсутствие психосоматических симптомов, отмечаемых с приходом в интернат.

Кроме того, со всеми детьми, нуждающимися в коррекции, проводятся тренинги по выявленной проблеме, логопедические занятия.

Результатом комплексной работы службы психолого-педагогического сопровождения являются стабильно высокие показатели адаптации школьников.

3. Условия осуществления образовательно-реабилитационной деятельности.

Кадровый потенциал школы-интерната

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательной деятельности

Показатель		Кол-во чел	%
Всего педагогических работников (чел.)		53	
Укомплектованность штатов пед.работников (%)		100	
Внешних совместителей		2	3,9
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		43	81
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10	19
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	19	36
	первую	26	49
	На соответствие	8	16
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		0	0
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		53	100
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		1	
Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ (чел.)		3	

Характерной чертой педагогического коллектива является стабильность. Члены педагогического коллектива работают над ростом своего профессионального мастерства через посещение курсов повышения квалификации, аттестацию, работу в МО, посещение семинаров муниципального уровня, через самообразование, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, участие в конкурсах.

Результатом целенаправленной методической деятельности является повышение педагогического мастерства учителей, использование в работе новых методик, технологий, что способствует стабильному уровню обученности в течение последних лет.

В штатном расписании школы заняты все ставки педагогических должностей. Нормы учебной нагрузки соответствуют заявленному статусу общеобразовательного учреждения.

Информационные и методические ресурсы

В качестве основной идеи, реализация которой призвана существенно улучшить методическое обеспечение учебной деятельности, является переход на методическое обеспечение, ориентированное на профессиональные потребности каждого педагога,

реализации индивидуальной траектории его творческого роста. В настоящее время наиболее продуктивными формами методической работы являются:

- круглые столы по проблемам
- консультации научного руководителя
- мастер-классы
- обобщение опыта на собраниях методических объединений.

Кроме того, педагогами школы осваивается новая форма повышения квалификации - дистанционное образование (вебинары).

Современной образовательной практикой является информатизация образовательной деятельности. В школе созданы условия для успешного применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В стенах школы – интерната начато создание медиатеки, которая будет обеспечивать ИКТ-поддержку практически всех предметов. Практически все специалисты школы-интерната владеют навыками работы с компьютером, необходимыми для работы.

В школе сложилась система внедрения современных образовательных практик. Многие специалисты прошли обучение и активно внедряют технологии проектной и исследовательской деятельности. У педагогов школы имеется опыт разработки программ курсов по выбору (предметных, межпредметных и профориентационных) на основе Методических рекомендаций. На разных уровнях образования в школе-интернате внедряются современные продуктивные педагогические технологии:

- игровые методы в обучении
- проектная и исследовательская деятельность
- ИКТ-технологии
- технология критического мышления
- проблемный подход в обучении
- коллективные формы обучения (технология сотрудничества).

Материально-технические ресурсы

Эффективная организация учебно-реабилитационного процесса опирается на прочную материально-техническую базу.

- Условия для внедрения ИКТ-технологий в учебный, реабилитационный процессы и управление:
 - учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием (рабочее место учителя, проектор, интерактивная доска или экран);
 - имеется компьютерный класс, оборудованный на 15 рабочих мест;
 - каждое рабочее место специалиста и компьютерный класс объединены в единую локальную сеть школы;
 - доступ в Интернет (выделенная линия);
 - имеется адрес электронной почты и сайт школы.
- Все общеобразовательные предметы обеспечены учебниками, наглядными пособиями, медиа ресурсами.
- Оснащенный лабораторно-практический комплекс предметов естественнонаучного цикла.
- Наличие оборудованной школьной библиотеки с организованными местами свободного доступа в Интернет для педагогов и школьников.

- Современный актовый зал.
- Кабинет педагога – психолога.
- Кабинет социального педагога.
- Кабинет логопедической поддержки.
- Кабинет школьного музея «Сибиряк».
- Наличие кабинета по ПДД.
- Наличие оборудованного кабинета технологии.
- Наличие школьного транспорта (грузовая и пассажирская ГАЗЕЛЬ на 8 мест).
- База для реализации программы «Здоровье» представлена в полном объеме:
 - все учебные аудитории оснащены специальной мебелью, позволяющей каждому воспитаннику заниматься в режиме разгрузки позвоночника, в соответствии с рекомендациями ортопеда;
 - четыре зала лечебной физкультуры;
 - кабинеты:
 - биомеханической стимуляции мышц;
 - массажные (2 шт);
 - фитотерапии;
 - соленая пещера;
 - компьютерно-оптической топографии;
 - процедурный (прививочный);
 - изолятор на 6 мест.
 - физиотделение, включающее в себя кабинеты электролечения, светолечения, теплечения, лазеротерапии;
 - кабинеты узких специалистов: ортопеда, педиатра, дежурной медицинской сестры.

Медицинские кабинеты оснащены компьютерной техникой и специализированным программным обеспечением.

Особенности организации воспитательной деятельности и внеурочной деятельности

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в МБОУ ШИ № 133 были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе – интернате на учебный год: создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя обучающихся, педагогов и родителей; развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса; развитие внеклассной деятельности, с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида; вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения; отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся; систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью воспитанников; психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки; ориентация на здоровый образ жизни, привлечение обучающихся к ЗОЖ; оказание помощи тем, кто находится в ТЖС; установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи. Компоненты (составляющие) сферы

деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями. В школе - интернате несколько лет работает рецензированная комплексная программа по профилактике суицида среди обучающихся, воспитанников МБОУ ШИ № 133. Цель программы: представление всех возможностей школы - интерната для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника. Рецензированная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ /5-9 классы/ «Я принимаю вызов». В школе созданы условия для нормального воспитания, развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Воспитательная работа в школе - интернате, работа классных руководителей и воспитателей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год, согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по программе асоциального поведения по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Классными руководителями и воспитателями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с воспитанниками:

- посещение уроков и самоподготовки, с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы - интерната;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классными руководителями и воспитателями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;

- по адаптации обучающихся в классных коллективах, так как спецификой данного образовательного учреждения является частая сменяемость детей.

В начале учебного года воспитатели и классные руководители создали паспортизацию семей, выявляли трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; опекаемых детей, детей «группы риска»; Классные руководители, воспитатели, социальный педагог Зорина Е.Г., заместитель директора по ВР Карлова Ю.Е. посещают семьи /по мере отдаленности/, составляют акты ЖБУ.

Воспитательная работа по профилактике правонарушений ведётся по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями- предметниками способствует решению проблемы с обучением воспитанников, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы, а также проведение компенсирующих занятий со слабоуспевающими обучающимися и детьми, пропускающие учебные занятия по причине посещения лечебных процедур во время этих занятий. Неуспевающих обучающихся по итогам 2018/2019 учебного года в школе - интернате нет. Учет посещений учебных, компенсирующих занятий и лечебных процедур ведется еженедельно классными руководителями.

2. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. С целью выполнения ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающихся школы - интерната. С этой целью:

- ведётся ежедневный мониторинг пропусков обучающимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

- сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в таблице посещаемости, выявляется причина пропусков;

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками, так как в конце первого урока учитель – предметник подает администратору список отсутствующих детей.

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону).

3. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы: гражданско-патриотическое; правовое; нравственное; воспитание культуры жизненного самоопределения; здоровьесберегающее; экологическое; художественно-эстетическое.

4. Занятость обучающихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе - интернате большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

5. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе – интернате ежедневно проводится урок ЛФК. В апреле месяце ежегодно проводится Декада Здоровья. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

6. Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В школе – интернате в школьном корпусе оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация. Один раз в неделю перед уроками проводится политинформация. Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций. Очень тесно сотрудничаем с инспектором ПДН о/п № 7 Ленинский УМВД России.

7. Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители и воспитатели информируют Совет профилактики школы - интерната. Классные руководители и воспитатели знакомятся с жилищными условиями обучающихся, среда и пятница – дни консультаций и бесед с родителями. Социальным педагогом Зориной Е.Г., заместителем директора по ВР Карловой Ю.Е., классным руководителем и воспитателем по мере необходимости составляются акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями /законными представителями. Важными направлениями в этой работе являются: установление доверительных отношений между родителями и педагогом; разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно

их возрастных особенностей: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений». Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей». «Права и обязанности ребёнка в школе и семье» Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В сентябре 2019 года обучающиеся МБОУ ШИ № 133 приняли активное участие во **Всероссийской акции «Урок безопасности»**, которая проходила под девизом «И помните: личная безопасность – в руках каждого из нас!»

В классах прошли тематические классные часы, открытые уроки: по защите жизнедеятельности, правилам дорожного движения и безопасной работе с Интернет-ресурсами. Для работы были использованы методические рекомендации с сайта УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ <https://rosuchebnik.ru/material/press-konferentsiya-mits-izvestiya-vsrossiyskaya-akt>.

Обучающие закрепили следующие навыки и знания:

- Как действовать в чрезвычайной ситуации?
- Что делать, если произошел пожар в жилище или загорелся лес в летнее время?
- Какие правила дорожного движения необходимо знать всем?
- Что нужно помнить и как себя вести при террористических атаках?
- Можно ли обезопасить себя и свою семью от хакерских угроз и мошенничества в интернете?

Все обучающиеся получили именной сертификат.

Продолжена совместная деятельность с МБКУ «Современник». 2019 год был в России Годом театра. Обучающиеся 3 и 4 классов МБОУ ШИ № 133 совместно со специалистами МБКУ «Современник» провели **квест «Театр и кино»**. Целью мероприятия было познакомить обучающихся с историей развития театра и кино в Новосибирске. Воспитанники с удовольствием приняли участие в квесте, получили положительные эмоции, были участниками театра-миниатюры.

Обучающиеся 6 «А» класса посетили государственное автономное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирский государственный краеведческий музей» в рамках договора. Целью данного мероприятия: формирование уважительного отношения к музейным памятникам как части культуры, понимание единства истории и культуры. Дети получили полную, достоверную информацию об истории Новосибирской области, оставили свои отзывы.

Продолжена работа интеллектуального клуба старшеклассников «Поколение звёзд», руководителем которого является Крехмаер Э.В. В рамках утвержденного плана работы прошел **круглый стол** по теме: «**Памятники неизвестных нам героев**». На круглый стол были приглашены обучающиеся МБОУ СОШ № 92. Работа направлена на обмен информацией по краеведению, гражданскому и патриотическому воспитанию школьников.

Школа принимала участие в **XXVI районном отборочном фестивале творчества детей с ОВЗ «Радуга добрых сердец»**.

Одним из ежегодных традиционных общешкольных праздников в нашей школе это - «Осенний бал». Педагогами начальной школы было подготовлено театрализованное конкурсно-игровое мероприятие. В фойе школы была организована выставка поделок из природного материала «Дары Осени», в которой приняли участие все воспитанники школы

совместно с родителями.

С 21 октября по 31 октября в школе прошел Декадник «Внимание, осенние каникулы!», направленный на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в период осенних каникул. В период Декадника с обучающимися проводились игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Проведены тематические классные часы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей: нерегулируемые пешеходные переходы» и др. В каждом классе перед каникулами с воспитанниками были проведены инструктажи по ПДД.

Продолжена работа в формировании единой электронной базы данных об участниках ВОВ (участник ВОВ, труженик тыла, житель блокадного Ленинграда), для использования в мозаичных картинах о войне и просмотру через терминалы в галерее «Дороги памяти» на территории Главного храма Вооруженных Сил Российской Федерации г. Москвы. Педагоги, активно принявшие участие, получили Благодарственные письма от Военного комиссара Кировского и Ленинского районов г. Новосибирск.

В рамках Года театра, объявленного в России, обучающиеся 6-х классов продолжают реализовывать проект Ленинского района совместно со специалистами библиотеки имени М.И. Калинина «Театр доступен всем». Наши воспитанники приняли участие:

-встреча с новосибирской поэтессой Еленой Полонской.

-подготовка и театрализация кукольного спектакля «Легкий хлеб», «Хитрая лисица», «Колобок».

Дети получили много положительных эмоций и нарабатывают такие качества, как умение работать по ту сторону сцены. Также воспитанники 8 «А» класса посетили театр «На Левом берегу» - постановка спектакля по Н. Островскому «Свои люди, сочтемся».

Начата работа в школьном музее «Сибиряк». В актив вошли обучающиеся 8 «Б» и 6 «А» класса. В настоящее время идет перепись фонда, оформление стендов. Актив музея провел 3 экскурсии с использованием методического материала и интернет ресурсов, предоставленные специалистами музея Ленинского района. Дети приняли активное участие в подготовке и проведения концертной программы «Согреем своим сердцем» ТОС «Невельской» и ТОС «Колхидский» в декаду Международного дня Пожилого человека. Воспитанники нашей образовательной организации очень прочно и давно дружат с данными ТОСами. На таких мероприятиях и дети и взрослые очень хорошо могут прочувствовать необходимость друг в друге.

В целях экологического воспитания, формирования культуры бережного отношения к природным ресурсам воспитанники совместно со специалистами компании «Гринвилль» приняли участие в **Акции «Посади дерево»**. Информация о проведении акции представлена на сайте МБОУ ШИ № 133 <http://scolio133.nios.ru/>

Специалисты ОО приняли активное участие в семинаре «Эффективные коммуникации педагога как основа позитивных отношений с детьми». Данный семинар проводили специалисты городского центра здоровья и образования «Магистр».

В 2019 году продолжалась реализация проекта при поддержке региональной общественной организации «Совет отцов Новосибирской области **«Игротека с папой»**». Цель данного проекта: объединение и сплочение семьи, повышение активности участия родителей в жизни школы – интерната.

Обучающиеся 7-9 классов посетили выставку Пожарной охраны, посвященной 80 - летию пожарной охране Ленинского района. Целью данного мероприятия было в познавательной-игровой форме закрепить знания и навыки у детей о соблюдении правил пожарной безопасности (для этого необходимо знать: причины возникновения пожаров; основные правила пожарной безопасности); дать представление детям о труде пожарных (сформировать интерес к труду пожарных; дать представление о пожарной технике, работе боевого расчета и государственного пожарного надзора); научить детей грамотно и

безопасно вести себя в случае пожара; воспитать уважение к опасной профессии пожарного.

Специалисты МБОУ ШИ № 133 приняли участие в семинаре «Профилактика стрессовых состояний как способ сохранения психологического здоровья молодежи».

В стенах МБОУ ШИ №133 прошёл совместный Круглый стол членов интеллектуального клуба старшеклассников ШИ №133 и обучающихся МБОУ СОШ № 92. Встреча проходила в рамках реализуемого совместного проекта «Анатомия подвига», предполагающего формат патриотического и гражданско-правового воспитания школьников. В ходе работы над темой «Памятники неизвестным и известным нам героям», обучающиеся презентовали видеоролики и слайд-шоу, из которых присутствующая аудитория почерпнула массу новых знаний о памятниках героям, установленных в г. Новосибирске и необходимости сохранения исторических событий и артефактов в памяти людей. По завершению работы все участники единогласно заявили о необходимости системной работы в данном формате и наметили планы и перспективы дальнейшего сотрудничества.

На базе городского центра физической культуры и патриотического воспитания «Виктория» воспитанники 6 «А» класса стали участниками **городского экспериментального проекта Детское городское бюро «Любимый город»** Данное направление помогает обучающимся само реализовываться, развивать творческую активность в проведении мероприятий, экскурсий, в подготовке докладов, используя ресурсы школьного музея «Сибиряк».

3 декабря 2019 года состоялся городской **фестиваль «Веселый страйк»** по боулингу для детей с ОВЗ. Команда из воспитанников 8 «А» класса представляла нашу школу. По итогам соревнований команда заняла I место.

4 декабря 2019 года состоялся городской праздник для детей с ОВЗ **«Спортивная карусель»**. Команда из воспитанников 9 «А» класса представляла нашу школу.

6 декабря в 12.00 в центре спортивной подготовки «Заря» (ул. Спортивная, 2) состоялся **городской фестиваль «Живи со спортом – поверь в себя!»** по игровому многоборью среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Наша команда приняла активное участие.

В рамках патриотического воспитания состоялась встреча с командиром Новосибирской организации ветеранов Черноморского флота, членом комиссии по патриотическому воспитанию городского Совета ветеранов Владимиром Ивановичем Ивличевым. В ходе встречи, дети получили познавательную информацию о городе-герое Севастополе.

Воспитанники МБОУ ШИ № 133 приняли активное участие в благотворительной новогодней Акции, для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместно с волонтерской группой Новосибирского профессионально педагогического колледжа, в формировании новогодних подарков для проведения новогодних утренников. Праздник с вручением новогодних подарков состоялось 21.12.2019 года в Новосибирской областной организации «Всероссийское общество слепых» и 24.12.2019 года в доме молодежи Первомайского района города Новосибирска. Новый год-пора чудес, и стать волшебником может каждый! Подарить немного новогодней сказки тем, кто в этом нуждается.

5 декабря приняли участие во **Всероссийской акции «Волонтер будущего»** с целью вовлечь молодых людей в возрасте от 10 до 17 лет в волонтерские проекты на базе лучших практик со всей страны, повысить осведомленность работников образовательных учреждений о формах (государственных и частных) поддержки проектов в сфере школьного волонтерства.

На протяжении всей истории школы – интерната одним из основных направлений воспитательной работ школы является внеклассная работа второй половины дня. С целью

развития индивидуальных способностей учащихся, их творческого потенциала, укрепления физического здоровья на базе МБОУ ШИ № 133 создана сеть кружков:

- вокальная студия - музыкальный руководитель Птицына Т.Р.
- танцевальная студия «DANCE STUDIA» - педагог дополнительного образования, Ловцова А.А.
- Школьный Пресс – центр - руководитель Карпеева В.Н.
- Эколога – биологический кружок «Юный исследователь» - руководитель Каравайцева Д.А.
- «Клуб любителей русской словесности», руководитель Гуськова А.В.
- Школьный музей «Сибиряк» - руководитель Зорина Е.Г.

Во второй половине дня работают кружки, студии различной направленности. Набор во все студии и кружки - свободный, по желанию воспитанников и в соответствии с образовательным заказом родителей. Организованы регулярные экскурсии, посещения театров, музеев.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ

Название кружка	ФИО руководителя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Танцевальная студия «DANCE STUDIA»	Педагог дополнительного образования, хореограф Ловцова А.А.	13.30 – 17.30	14.00 – 17.00	15.00 – 19.00	13.30 – 17.30	14.30 – 17.30	
Вокальная студия «Калейдоскоп»	Учитель музыки Птицына Татьяна Руслановна	14-20 – 16-20	14.30 – 17.30		15.00 – 17.00	13.00 – 15.00	
ИЗО - студия «Город мастеров»	Учитель технологии Белоус А. В.	15.45 – 16.45				14.15 – 15.15	
Пресс - центр	Старший воспитатель Карпеева В.Н.		17.30 – 18.45				13.45 – 14.45
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДНЯТЕЛЬНОСТИ							
Как хорошо уметь читать	Гречишникова О.А.		13.30				
Творческая мастерская	Чуракова О.А.		14.30				
Разноцветная капель	Белоус А.В.	13.30					
Как хорошо уметь читать	Голумина А.Г.			13.30			
В мире музыки	Птицына Т.Р.				12.30		
«Юным умникам и умницам»	Тимерман Т.А.					13.30	
«Юным умникам и умницам»	Щукина Т.Н.					12.00	
Краеведение	Биланюк Ю.А.	13.30					
Образовательная робототехника	Томилова О.И.	14.00					
Занимательный английский	Калугина И.И. Дубровская Е.А.				13.30		
Соревновательная робототехника	Томилова О.И.			14.00			

В качестве дополнительного образования можно рассматривать и совместную работу всех специалистов школы – интерната, направленную на обучение воспитанников технологиям сохранения своего здоровья, самовосстановления, саморегуляции.

Количество обучающихся, вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность в ОУ.

Количество кружков и секций для воспитанников	7
Количество занимающихся воспитанников	187
Процентное соотношение (%)	76,33%

В условиях санаторного режима, когда ребенок находится в замкнутом пространстве 24 часа в сутки, система дополнительного образования и внеурочной деятельности, построенная в нашей школе, целиком направлена на развитие познавательных потребностей учащихся и отвечает конечным целям образовательного процесса. Налаженная система дополнительного образования в школе – интернате позволяет воспитанникам занимать призовые места на конкурсах, фестивалях и смотрах различных направлений и уровней.

Результаты развития способностей обучающихся в 2019 году

Результаты участия в международных олимпиадах

Название олимпиады	Результат Победитель /призер	ФИ, класс / состав команды (ФИ, класс)
Международный конкурс исследовательских работ «Я открываю мир»	Диплом Победителя	Руководитель: Чернышева Евгения Юрьевна (учитель математики) Малдынова Анна, Огурцов Александра, Чередникова Екатерина (7а класс)
Международный конкурс изобразительного искусства «Яркие краски осени»	Диплом Победителя	Руководитель: Чуракова Ольга Андреевна (учитель технологии) Абраменко Алёна (8б класс)

Результаты участия в открытой НПК НОУ «Сибирь» в 2019 году

Уровень (муниципальный)	Результат Победитель /призер	Предмет	ФИ, класс
Муниципальный	Диплом лауреата	Биология	Долотин Кирилл (7а класс)

Результаты участия в мероприятиях, внесенных в календарь массовых дел

Командные результаты		
Уровень (районный, муниципальный)	Результат (участие, победитель /призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Региональный этап Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	Диплом участников	Спирева Полина, Тартыгин Павел, Корнеева Полина, Каравайцева Милослава, Макаров Кирилл, Кузнецова Лиза, Смолкин Василий
XXIII городской фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями «Мы - талантливы».	Лауреаты	Танцевальный коллектив «DANCE STUDIO»
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	II место Диплом	Комличенко Иван, Осмонова Арина, Канищева Виктория (4 класс)
24-ой районный фестиваль творчества детей «Радуга добрых сердец».	Диплом участника	Танцевальный коллектив «DANCE STUDIO»
Индивидуальные результаты		
Уровень (районный муниципальный)	Результат (участие, победитель /призер)	ФИ, класс
Областной семинар совместно с «ОблЦИТ» «Результаты использования ЭФУ в образовательном процессе»	Диплом участника	Дубровская Е.А. (учитель английского языка)
III региональный чемпионат «Абилимпикс» /конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ»	I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом	Липовцева Юлия (11 класс) Андросова Екатерина (8а класс) Меркурьева Алина (10 класс) Буравлев Артем (9а класс) Назаренко Артем (9а класс)
VII Городские молодёжные соревнования по робототехнике «Спорт. Творчество. Интеллект»	Диплом победителя	Иماشкин Никита (6а класс) Комличенко Иван (4 класс) Корнеева Полина (4 класс) Пахомов Артём (4 класс)
Городской конкурс творческих работ «Внимание, каникулы!»	Диплом участника	Редько Дарья (9а класс)

Инновационная деятельность образовательной организации в 2019 учебном году

НАЛИЧИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-	-	-
НАЛИЧИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-	-	-
УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
«Введение ЭФУ в образовательный процесс»	Приказ Минобразования НСО №4199-03/25 от 07.05.2018г.	2 года

Достижения в 2019 году МБОУ ШИ №133 г. Новосибирска

<p>ФИО участника, победителя, лауреата, лауреатов и победителей олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, проектов (всероссийский, региональный, городской уровень)</p>	<p>10.09.2019 г., Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ. РФ (Гореевцева Екатерина, Новосад Елизавета, Иванова Алла 10 класс), сертификат</p> <p>25.09.2019 г. – Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», победитель 1 место (Калугина И.И., учитель английского языка)</p> <p>06.11.2019 г. – Открытые окружные соревнования по робототехнике, диплом победителя II степени (рук. команды Томилова О.И., учитель информатики)</p> <p>15.11.2019 г. - Всероссийский конкурс педагогов «Новые горизонты образования», победитель 1 место (Дубровская Е.А., учитель английского языка)</p> <p>18.11. 2019 г. – Всероссийская олимпиада по английскому языку для учащихся 4 классов «Do you speak English?», диплом лауреата 1 степени. (Тихонова София, 4 класс)</p> <p>18-22.11.2019 г., Москва, V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «АБИЛИМПИКС» (Андросова Екатерина 9а класс), сертификат</p> <p>03.12.2019 г., городской фестиваль «Веселый страйк», SKY-city, (команда 8-9 классов) диплом I место.</p> <p>04.12.2019 г., городской спортивный праздник «Спортивная карусель», Молодежный центр им. А.П. Чехова, диплом</p> <p>06.12.2020 г., городской фестиваль «Живи со спортом – поверь</p>
---	--

	<p>в себя!», центр спортивной подготовки «Заря» (Долотин Кирилл 8а класс, Тарабрина Алина 9а класс), диплом.</p> <p>10.12.2019 г. - Международный конкурс исследовательских проектов «МИР - Всероссийские олимпиады и конкурсы», Победитель 1 место (Макаров Кирилл, 8 А)</p> <p>18.12.2019 г. - Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Интеллект будущего», победитель 1 место (Чередникова Екатерина, 8 А)</p> <p>18.12.2019 г. - Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», победитель 1 место (Каменская Ю.А., учитель русского языка и литературы)</p> <p>2019 г. – районный конкурс «Профессионал года - 2019», диплом участника (Павлова Е.П.)</p> <p>2019 г. – IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» НСО – 2019, Карпеева Валентина Николаевна, сертификат эксперта</p> <p>2019 г. – IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» НСО – 2019, Карлова Юлия Евгеньевна, сертификат эксперта</p> <p>2019 г. – IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» НСО – 2019, Зорина Елена Григорьевна, сертификат эксперта</p>
<p>Мероприятия районного, городского, регионального уровня подготовленные и проведенные коллективом ОО (дата, название мероприятия, для какой категории участников)</p>	<p>24.10.2019 г. Круглый стол членов интеллектуального клуба старшеклассников ШИ № 133 и обучающихся МБОУ СОШ № 92. в рамках реализуемого совместного проекта «Анатомия подвига» (Крехмаер Э.В. учитель истории)</p> <p>31.10.2019 г. – областной семинар «ЭФУ как инструмент реализации образовательного процесса при работе с детьми с ОВЗ» (Дубровская Е.А. учитель английского языка)</p> <p>06.12.2019 г. – областной семинар «Цифровой образовательный ресурс школы Якласс как средство повышения успеваемости школьников» (Дубровская Е.А. учитель английского языка)</p>

4. Результаты образовательной деятельности.

В прошедшем учебном году деятельность коллектива школы была направлена на реализацию следующих задач:

- 1) Совершенствование учебно-воспитательной деятельности на базе личностно-ориентированного подхода, учитывая индивидуальные особенности и способности обучающихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
- 2) Внедрение в учебно-воспитательную деятельность новых педагогических технологий и принципов организации учебной деятельности, как условие достижения качественного уровня знаний обучающихся.
- 3) Создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет здоровьесберегающих технологий.
- 4) Обеспечение комплекса мероприятий по безопасному функционированию образовательной организации и совершенствование работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

5) Использование ресурсных возможностей (материальных, финансовых, информационных, кадровых) социума для решения разноплановых задач по организации и обеспечения образовательной деятельности.

6) Обеспечение непрерывного развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через педагогические семинары, курсы по совершенствованию образовательной деятельности и самообразование.

7) Обеспечение реализации ФГОС при получении основного общего образования.

8) Оснащение учебных помещений школы материально-техническими ресурсами в объеме, позволяющем реализацию ФГОС.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового начального, основного общего образования и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Работа школы в 2019-2020 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательной организации:

- управление учебно-воспитательной деятельностью;
- методическая работа;
- воспитательная работа;
- работа с родителями;
- работа со школьной документацией;
- совершенствование УМБ.

План внутришкольного контроля был составлен на основе «Положения о внутришкольном контроле» и на основе анализа результатов работы школы за 2018-2019 учебный год.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной деятельности в 2019 году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество обученности;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ (практических и контрольных работ);
- подготовка и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- *классно-обобщающий контроль.*

- *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: рабочих программ учителей-предметников, классных журналов, журналов индивидуального обучения, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, выполнение программ обучения на дому, организация работы внеурочной деятельности, организация итогового повторения, посещаемость занятий обучающимися, уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе.
- *административный контроль знаний и умений обучающихся, а также промежуточный и итоговый контроль.*

Посещая уроки, внеклассные мероприятия, изучая систему работы учителей, администрация обобщает полученные результаты и отражает итоги контроля на заседаниях педагогических советов и рабочих планерках. Основной формой результатов контроля является сводные таблицы и справки.

С целью обсуждения основных направлений развития школы и совершенствования содержания образования были проведены тематические педагогические советы:

1. «Повышение качества образовательной деятельности через усиление практической направленности учебных занятий и внеурочной деятельности».
2. «Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательной деятельности как возможность анализировать воспитательный процесс, прогнозировать условия успешности и результаты».
3. «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество».

Были проведены проблемные семинары по теме: «Планирование как основное условие качества преподавания», «Безопасность учебно-воспитательного пространства», «Итоговая аттестация-показатель качества подготовки выпускников школы» и др.

На начало учебного года в школе обучалось 245 учащихся, на конец года – 245 учащихся, что составило 15 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 18 учащихся, максимальная наполняемость классов – 23 ученика.

Школа работала в одну смену: в 5- дневном режиме для 1-4-х классов и в 6-дневном режиме для учащихся 5-11-х классов.

Работа по преемственности между начальной и основной школой, основной и средней школой, проводимая администрацией и учителями школы, приносит положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования и способствует сохранности контингента.

Перед коллективом учителей начальной школы были поставлены следующие задачи:

- реализация ООП НОО;
- создание условий для индивидуализации и личной направленности образовательной деятельности через внеурочную деятельность;
- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий;
- совершенствование качества современного учебного занятия и повышения его эффективности.

Уровень НОО - 4 класса – комплекта - 75 обучающихся. Абсолютная успеваемость – **100 %**, качественная успеваемость – **60 %**. Из всего количества обучающихся закончили учебный год на «отлично» - **10** человек; на «хорошо» - **35** человек.

На уровне основного общего и среднего общего образования проводилась целенаправленная работа по предоставлению качественного образования, формирующего интеллектуально развитого и социально адаптированного выпускника.

Решались следующие задачи:

- обеспечение реализации обязательного минимума содержания основного общего образования, учитывая индивидуальные особенности школьников в процессе учебно–воспитательной работы,
- активизация совместной работы учителей – предметников и классных руководителей по предотвращению неуспеваемости обучающихся. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении, имеющим низкую учебную мотивацию, создавая условия на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования.
- поиск новых форм и совершенствование традиционных форм работы с детьми, мотивированными на обучение;
- обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

Уровень ООО и СОО– 11 классов - комплектов. Обучалось **170 обучающихся.** Абсолютная успеваемость – **100 %**, качественная успеваемость – **39 %**. Из всего количества обучающихся закончили учебный год на «отлично» - **13 человек: с одной «4» - 2 человека** и на «хорошо» - **51 человек.**

Всего:	245 чел.
Окончили успешно:	245 чел.
Не допущен к ГИА	1 чел.
Переведены условно:	0
Окончили на «4/5»	116/47,3%

Программа	Уровень освоения ООП/%	Полнота реализации ООП/%	Соответствие УП ОО федеральным требованиям	Утверждено	Исполнено
ООП ДОО	100%	100%	Да	100%	100%
ООП НОО	100%	100%	Да	100%	100%
ООП ООО	99%	100%	Да	100%	99%
ООП СОО	100%	100%	Да	100%	100%

Анализ уровня обученности обучающихся по классам:

Классы	Всего обучающихся	Успевают	Качество
2 класс Голумина А.Г.	21	21	81%
3 класс Щукина Т.Н.	22	22	82%
4 класс Тимерман Т.А.	20	20	60%
5 класс Калугина И.И.	23	23	61%
6а класс Дубровская Е.А.	16	16	37,5%
6б класс Хохлун М.В.	11	11	27%
7а класс Чернышева Е.Ю.	18	18	72%
7б класс Чуракова О.А.	18	18	5,5%
8 а класс Орлова Е.В.	18	18	44%
8б класс Бекиш И.И.	16	16	37,5%
9 а класс Биланюк Ю.А.	17	17	18%
9б класс Белоус А.В.	18	17	23,5%
10 класс	12	12	33%

Павлова Е.П.			
11 класс	11	11	64%
Томилова О.И.			

Основными причинами низкой успеваемости обучающихся в классах является: низкий уровень обучаемости детей в некоторых классах (6б, 7б, 8б), слабая координация действий учителей – предметников и классных руководителей по работе с детьми и их родителями, отсутствие планомерной коррекции знаний обучающихся, недостаточная работа с детьми, имеющими 1-2 «тройки».

**Анализ педагогической деятельности
учителей-предметников.**

Ф.И.О. учителя	Предмет	% успеваемости	
		Абсолютная	Качественная
Начальная школа			
Голумина А.Г.	Русский язык	100%	95%
	Математика	100%	95%
	Литература	100%	100%
Щукина Т.Н.	Русский язык	100%	86,3%
	Математика	100%	86,3%
	Литература	100%	95%
Тимерман Т.А.	Русский язык	100%	60%
	Математика	100%	75%
	Литература	100%	90%
Основная и старшая школа			
Синиченко Т.В.	Русский язык	100%	62,5%
	Литература	100%	87,5%
Каменская Ю.А.	Русский язык	100%	83%
	Литература	100%	87%
Хохлун М.В.	Русский язык	98%	47,5%
	Литература	98%	71%

Орлова Е.В.	Русский язык	100%	46%
	Литература	100%	65%
Калугина И.И.	Английский язык	100%	63%
Дубровская Е.А.	Английский язык	99%	90%
Томилова О.И.	Математика	100%	70%
	Информатика	99%	95%
Чернышева Е.Ю.	Математика	100%	58%
	Алгебра	100%	44%
	Геометрия	100%	47%
	Физика	100%	91%
Бекиш И.И.	Математика	98%	43%
	Алгебра	100%	50%
	Геометрия	100%	53%
Проскурина И.Д.	Физика	99%	77%
Павлова Е.П.	Химия	99%	55,5%
	Биология	99%	78%
Биланюк Ю.А.	ОБЖ	100%	96%
	Биология	100%	68%
	География	99%	84%
Крехмаер Э.В.	История	99%	78%
	Обществознание	99%	72%
Чуракова О.А.	Технология	100%	100%
	ИЗО	100%	91%
	ОВП	99%	99%
Белоус А.В.	ИЗО	100%	94%
	Технология	100%	78%
	МХК	100%	100%
Птицына Т.Р.	Музыка	99%	99%

Анализ педагогической деятельности учителей показывает, что в большинстве своем педагоги закончили учебный год с хорошими показателями: у большинства учителей средний процент качества колеблется от 40% до 80%. Конечно, многое зависит от подбора классов, от степени трудности преподаваемого предмета, но в целом работу педагогического коллектива за прошлый учебный год можно считать успешной, однако задача повышения качества преподавания остается самой актуальной и приоритетной.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль;
- промежуточный (полугодовой) контроль.

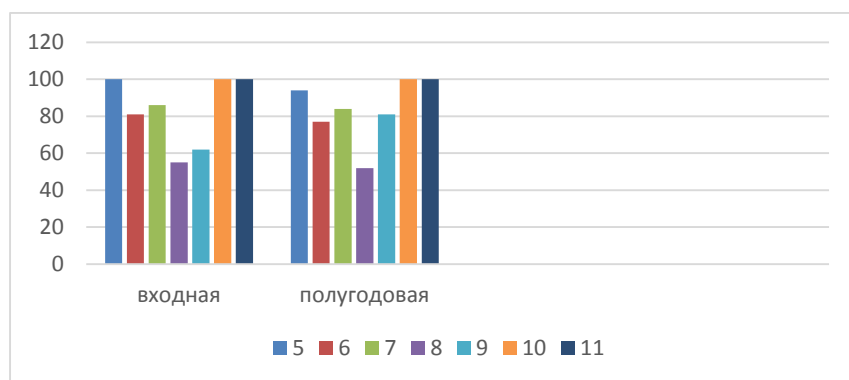
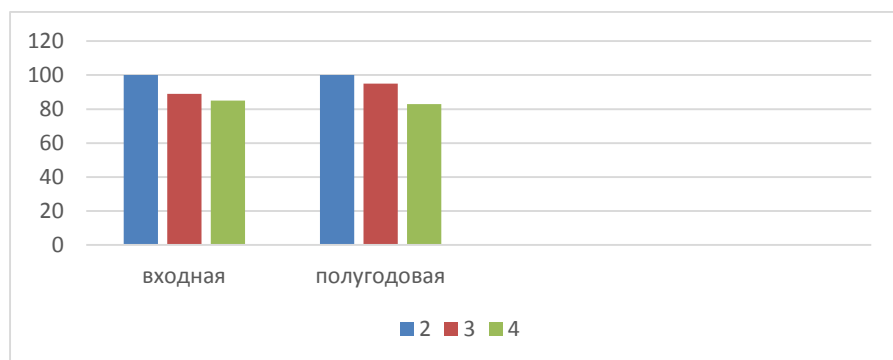
Предмет	Входящая контрольная работа	Контрольная работа за 1-е полугодие
2 класс		
Русский язык Голумина А.Г.	A: 100 %	A: 100 %
	K: 73 %	K: 66 %
Математика Голумина А.Г.	A: 100 %	A: 89 %
	K: 86 %	K: 78 %
3 класс		
Русский язык Щукина Т.Н.	A: 89 %	A: 95 %
	K: 67 %	K: 67 %
Математика Щукина Т.Н.	A: 94 %	A: 100 %
	K: 72 %	K: 81 %
4 класс		
Русский язык Тимерман Т.А.	A: 85 %	A: 94 %
	K: 69 %	K: 50 %
Математика Тимерман Т.А.	A: 92 %	A: 88 %
	K: 67 %	K: 59 %
5 класс		
Русский язык	A: 100 %	A: 94 %

Каменская Ю.А.	К: 68 %	К: 47 %
Математика	А: 92 %	А: 78 %
Томилова О.И.	К: 62 %	К: 17 %
6а, 6б классы		
Русский язык	А: 75 %	А: 75 %
Синиченко Т.В.	А: 78 %	А: 80 %
	К: 50 %	К: 17 %
Хохлун М.В.	К: 11 %	К: 50 %
Математика	А: 90 %	А: 92 %
Чернышева Е.Ю.	А: 92 %	А: 80 %
	К: 55 %	К: 38 %
Бекиш И.И.	К: 15 %	К: 30 %
7 а, 7б класс		
Русский язык	А: 100 %	А: 93 %
Каменская Ю.А.	А: 66 %	А: 70 %
	К: 81 %	К: 53 %
Орлова Е.В.	К: 50 %	К: 40 %
Математика	А: 80 %	А: 100 %
Чернышева Е.Ю.	А: 64 %	А: 72 %
	К: 33 %	К: 71 %
	К: 12 %	К: 21 %
8а, 8б классы		
Русский язык	А: 62,5 %	А: 60 %
	А: 46 %	А: 50 %
Орлова Е.В.	К: 37,5 %	К: 60 %
	К: 30 %	К: 28 %
Математика	А: 76,5 %	А: 88 %
	А: 76,5 %	А: 77 %

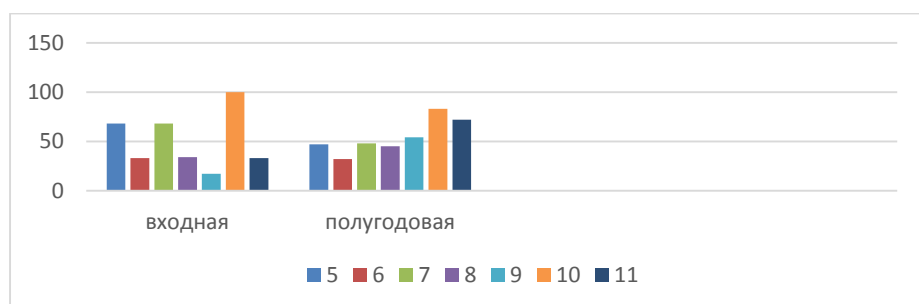
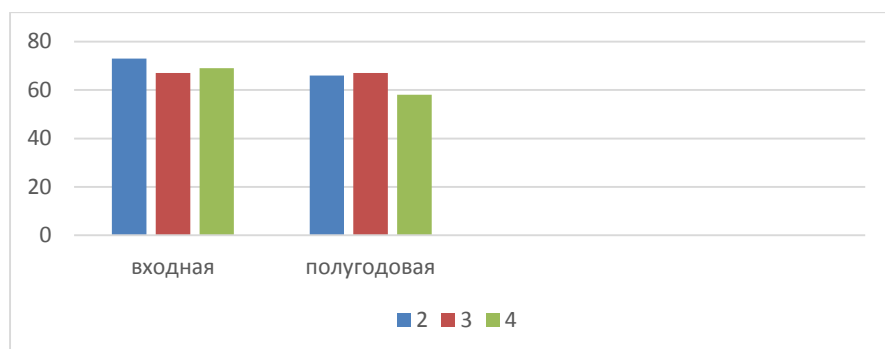
Бекиш И.И.	К: 47 %	К: 33 %
	К: 23,5 %	К: 54 %
9а, 9б классы		
Русский язык	А: 78 %	А: 75 %
Орлова Е.В.	А: 47 %	А: 86 %
	К: 21 %	К: 58 %
Хохлун М.В.	К: 13 %	К: 50 %
Математика	А: 76,5 %	А: 85 %
	А: 87,5 %	А: 93 %
Бекиш И.И.	К: 35 %	К: 54 %
	К: 44 %	К: 40 %
10 класс		
Русский язык	А: 100 %	А: 100 %
Каменская Ю.А.	К: 100 %	К: 783%
Математика	А: 100 %	А: 75 %
Чернышева Е.Ю.	К: 50 %	К: 25 %
11 класс		
Русский язык	А: 100 %	А: 100 %
Хохлун М.В.	К: 33 %	К: 78 %
Математика	А: 100 %	А: 77 %
Бекиш И.И.	К: 54 %	К: 44 %

Был проведен сравнительный анализ с входящими контрольными работами по русскому языку и математике, который представлен в виде диаграмм:

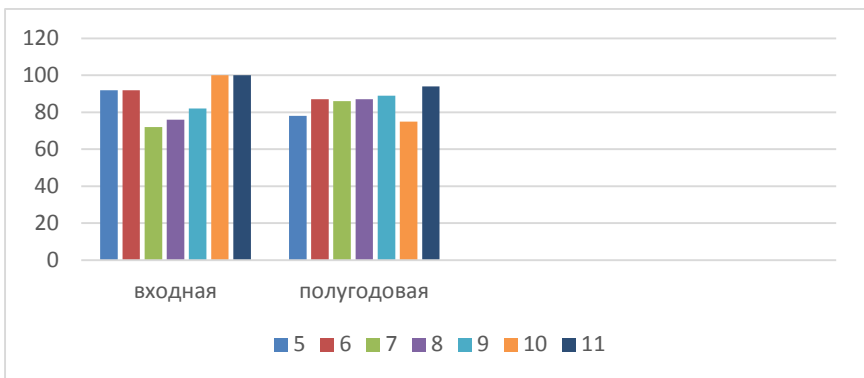
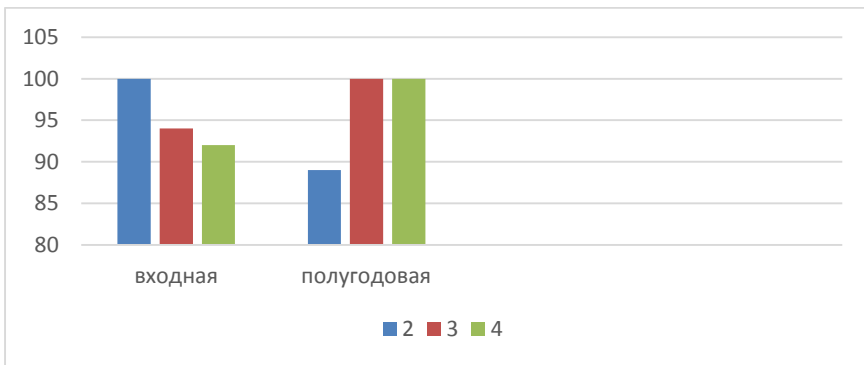
Абсолютная успеваемость по русскому языку



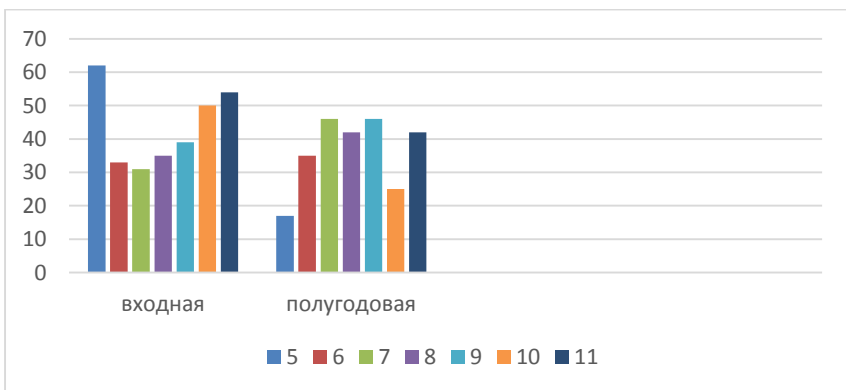
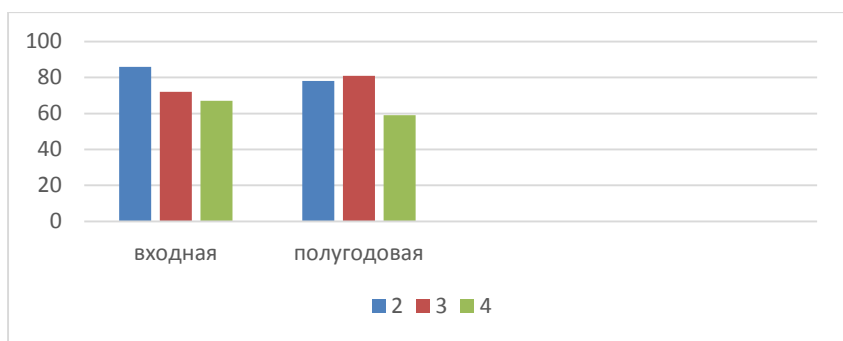
Качественная успеваемость по русскому языку



Абсолютная успеваемость по математике



Качественная успеваемость по математике



Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Итоговый контроль с 1 по 11 классы проводился в виде промежуточной аттестации. Формы проведения выбирались учителем-предметником, а предметы согласовывались на заседании педагогического совета.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	15	15					100		Гречишникова О.А.
2	21	21	5	11	5	0	100	76	Голумина А.Г.
3	22	22	3	14	5	0	100	86	Щукина Т.Н.
4	20	20	11	9	0	0	100	100	Тимерман Т.А.
Итого	78	78	19	34	10	0	100	84	

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	15	15					100		Гречишникова О.А.
2	21	21	4	14	3	0	100	86	Голумина А.Г.
3	22	22	10	10	2	0	100	90	Щукина Т.Н.
4	20	20	4	12	4	0	100	80	Тимерман Т.А.
Итого	78	78	18	36	9	0	100	86	

Результаты 5-11 классы

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	23	22	9	7	6	0	100	69	Каменская Ю.А.
6а	16	16	3	7	6	0	100	62,5	Синиченко Т.В.
6б	11	11	0	0	11	0	100	0	Хохлун М.В.
7а	16	15	0	9	6	0	100	60	Каменская Ю.А.
7б	18	17	0	5	12	0	100	29	Орлова Е.В.
8а	18	18	2	8	8	0	100	55	Орлова Е.В.
8б	16	16	3	4	9	0	100	43	Орлова Е.В.
9а	17	17	0	9	9	0	100	52	Орлова Е.В.
9б	18	16	2	3	11	0	100	45	Хохлун М.В.
10	11	9	5	3	1	0	100	72	Каменская Ю.А.
11	11	10	0	9	1	0	100	90	Хохлун М.В.
Итого	175	167	24	64	80	0	100	53	

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	23	23	7	7	9	0	100	61	Томилова О.И.
6а	16	16	0	3	13	0	100	19	Чернышева Е.Ю.
6б	11	11	0	1	10	0	100	9	Бекиш И.И.
7а	16	16	2	9	5	0	100	69	Чернышева Е.Ю.
7б	17	16	0	2	14	0	100	13	Чернышева Е.Ю.
8а	18	18	3	4	11	0	100	39	Бекиш И.И.
8б	16	16	2	4	16	0	100	37,5	Бекиш И.И.
9а	17	17	0	5	12	0	100	29	Бекиш И.И.
9б	18	15	0	6	10	0	100	40	Бекиш И.И.
10	11	11	1	6	4	0	100	64	Чернышева Е.Ю.
11	11	11	0	7	3	0	100	64	Чернышева Е.Ю.
Итого	175	170	15	54	116	0	100	40,5	

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель Предмет
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	23	23	6	12	5	0	100	78	Обществознание Крехмаер Э.В.
6а	16	16	4	3	9	0	100	44	Английский язык Дубровская Е.А.
6б	11	11	1	3	7	0	100	36	Калугина И.И.
7а	17	16	5	6	5	0	100	69	География
7б	18	18	1	8	9	0	100	50	Биланюк Ю.А.
8а	18	18	3	6	9	0	100	50	Химия
8б	16	16	2	2	12	0	100	25	Павлова Е.П.
9а	17	16	3	8	5	0	100	68	Обществознание Крехмаер Э.В.
9б	18	15	3	2	10	0	100	33	
10	12	12	2	7	3	0	100	75	Физика Проскурина И.Д.
11	11	11	1	7	3	0	100	72	Биология Павлова Е.П.

В сентябре 2019 года проходил мониторинг качества обученности по математике в 7-х и 9-х классах.

Результаты диагностической работы 7а класса (Голованова Т.Н.)

уровень обученности	человек	%
"5" - "4"	7	58,33%
"3"	5	41,67%
"2"	0	0,00%
всего в классе	12	100,00%

Сводные результаты по тесту		
Уровень	Кол-во	%
Ниже базового	9	75
Базовый	3	25
Повышенный	0	0
Высокий	0	0,0

Результаты диагностической работы 7б класса (Бекиш И.И.)

уровень обученности	человек	%
"5" - "4"	2	18,18%
"3"	9	81,82%
"2"	0	0,00%
всего в классе	11	100,00%

Сводные результаты по тесту		
Уровень	Кол-во	%
Ниже базового	8	72
Базовый	3	27
Повышенный	0	0
Высокий	0	0,0

Результаты диагностической работы 9а класса (Бекиш И.И.)

уровень обученности	человек	%
"5" - "4"	6	42,86%
"3"	8	57,14%
"2"	0	0,00%
всего в классе	14	100,00%

Сводные результаты по тесту		
Уровень	Кол-во	%
Ниже базового	8	57
Базовый	4	28,5
Повышенный	2	14
Высокий	0	0,0

Результаты диагностической работы 9б класса (Бекиш И.И.)

уровень обученности	человек	%
"5" - "4"	6	50,00%
"3"	6	50,00%
"2"	0	0,00%
всего в классе	12	100,00%

Сводные результаты по тесту		
Уровень	Кол-во	%
Ниже базового	6	50
Базовый	4	33
Повышенный	2	16,6
Высокий	0	0,0

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

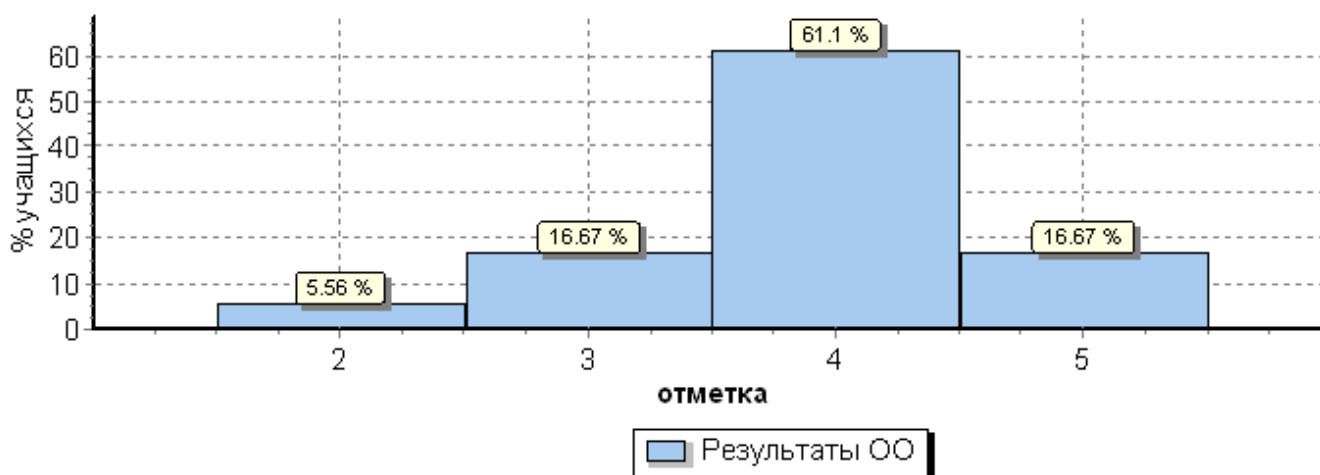
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Новосибирская обл.	31535	6.1	27.5	46.6	19.8
город Новосибирск - Ленинский район	3318	5.8	24.9	47.6	21.7
МБОУ ШИ №133	18	5.6	16.7	61.1	16.7

Общая гистограмма отметок



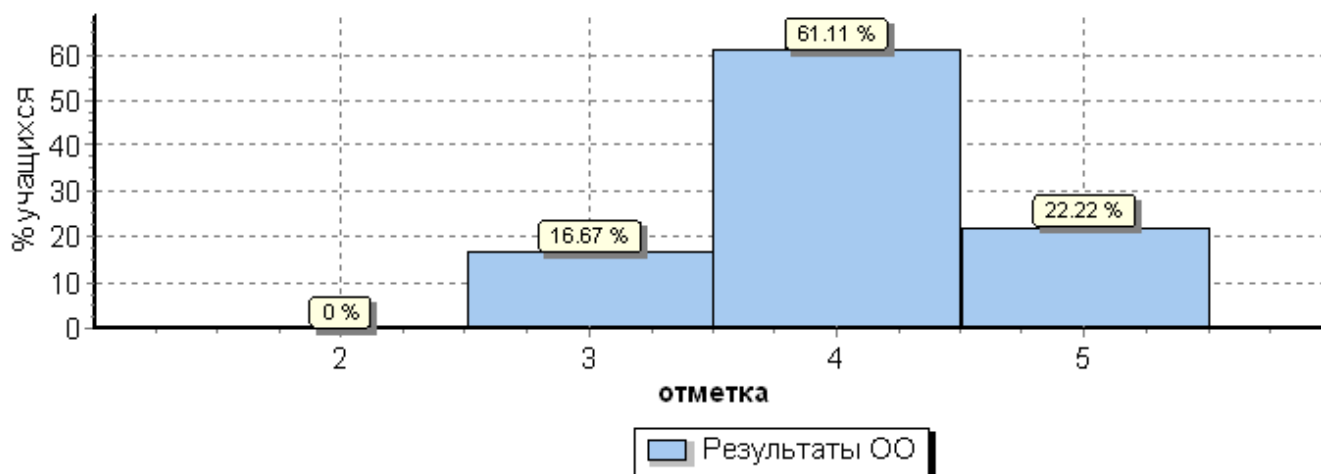
Предмет Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Новосибирская обл.	31885	2.9	19.1	44.1	33.9
город Новосибирск - Ленинский район	3352	2.2	17.4	42.1	38.3
МБОУ ШИ №133	18	0	16.7	61.1	22.2

Общая гистограмма отметок

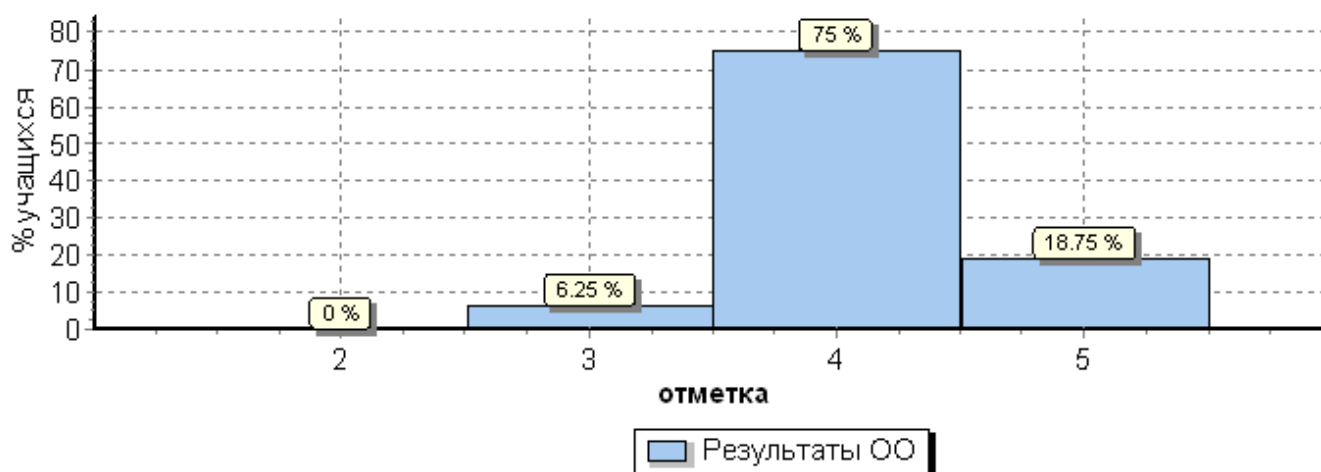


Предмет Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	15383 35	0.94	20.2	55.6	23.3
Новосибирская обл.	31679	0.86	22.1	56.8	20.2
город Новосибирск - Ленинский район	3340	0.6	19.9	57.4	22.1
МБОУ ШИ №133	16	0	6.2	75	18.8



Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

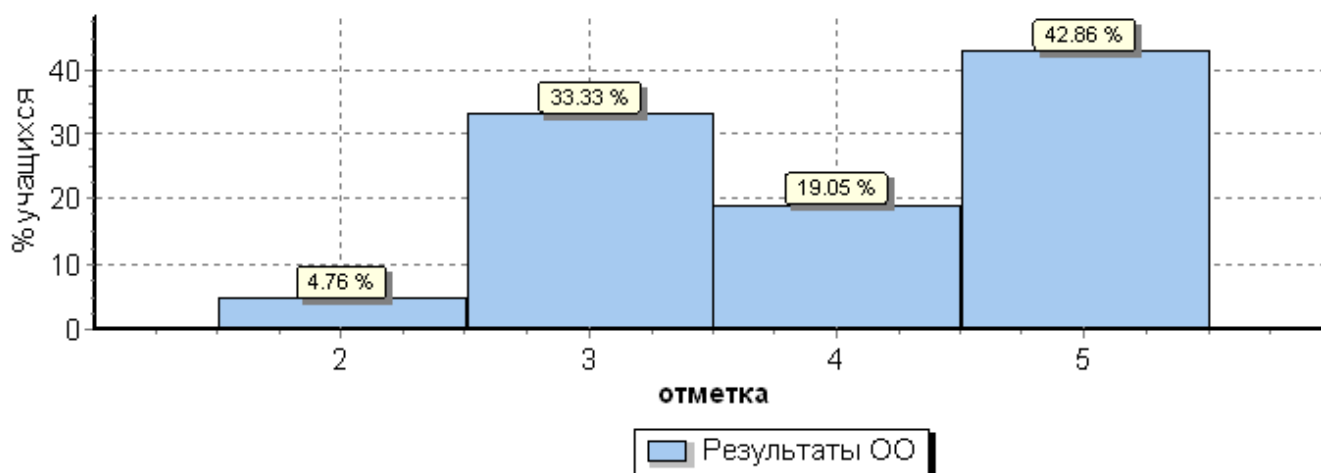
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14084 99	13.5	36.6	35.2	14.7
Новосибирская обл.	2855	18	35.7	32.9	13.4
город Новосибирск - Ленинский район	2917	18.4	34.2	31.4	15.9
МБОУ ШИ №133	21	4.8	33.3	19	42.9

Общая гистограмма отметок



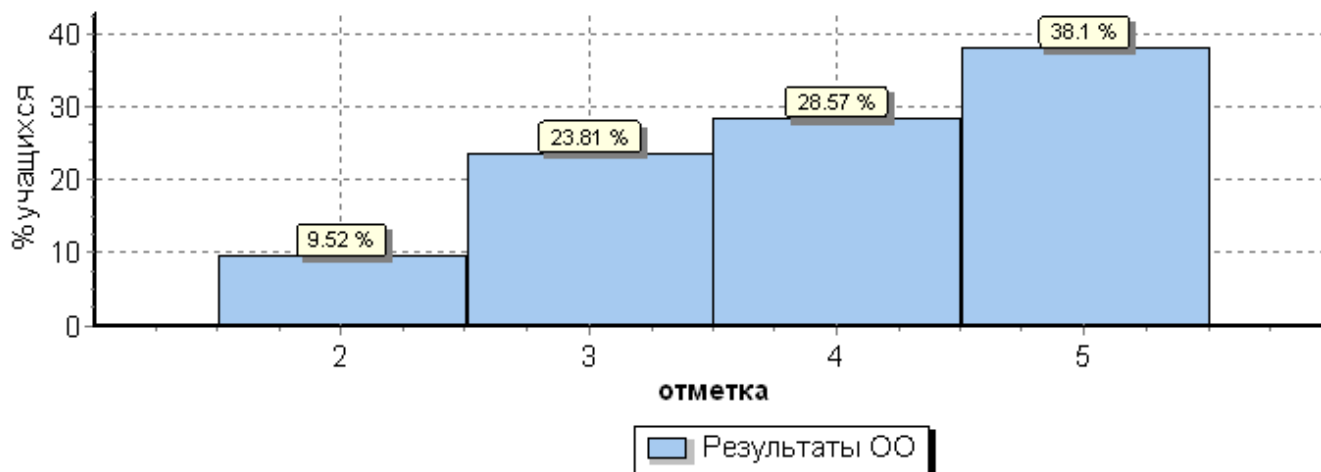
Предмет Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14194 98	11.6	34.2	33.6	20.6
Новосибирская обл.	28737	15.4	34.2	31.5	18.8
город Новосибирск - Ленинский район	2944	14.5	33.1	30.9	21.4
МБОУ ШИ №133	21	9.5	23.8	28.6	38.1

Общая гистограмма отметок



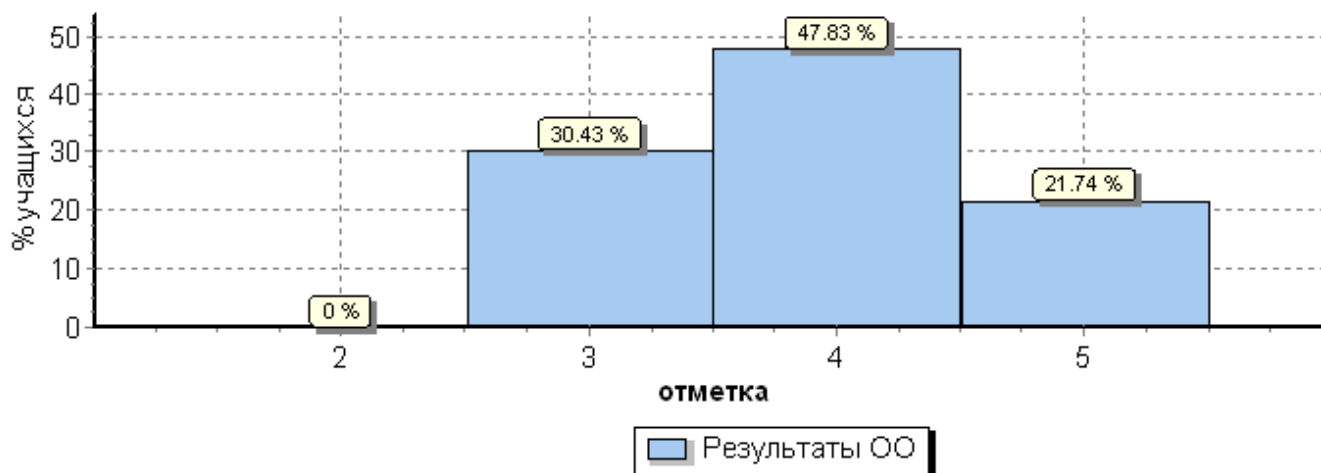
Предмет История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14219 39	7.9	39.1	37.3	15.7
Новосибирская обл.	28864	12.5	41.5	33.8	12.2
город Новосибирск - Ленинский район	2949	10.9	40.4	34.2	14.5
МБОУ ШИ №133	23	0	30.4	47.8	21.7

Общая гистограмма отметок



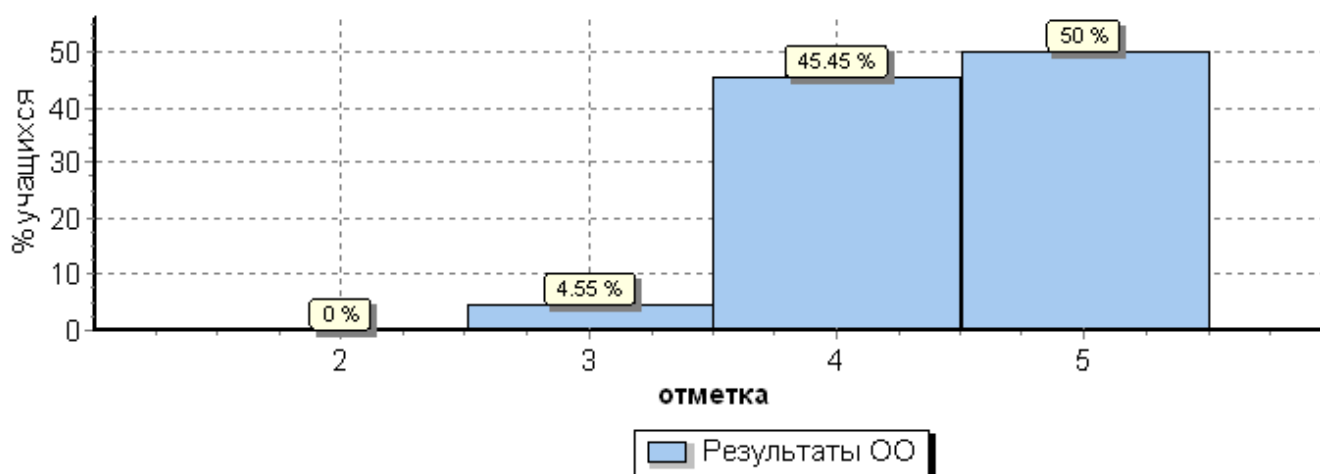
Предмет Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14114 63	2.9	36.3	47	13.8
Новосибирская обл.	28686	3.5	39.2	46.4	10.9
город Новосибирск - Ленинский район	2930	3.7	36.5	47.7	12.1
МБОУ ШИ №133	22	0	4.5	45.5	50

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

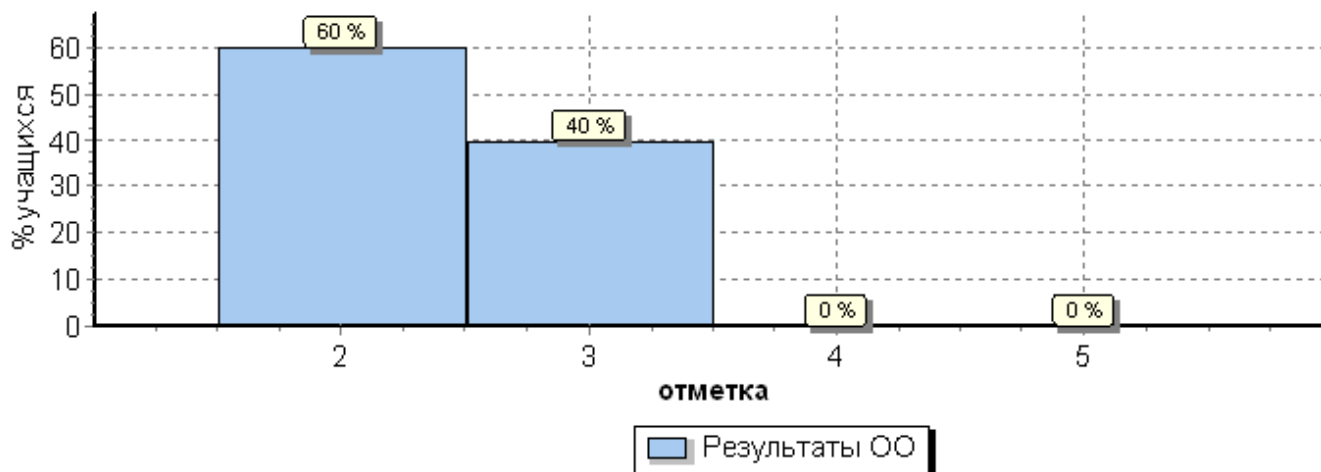
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13002 20	16.6	38.9	34.4	10.1
Новосибирская обл.	26639	20.7	36.1	33.3	9.8
город Новосибирск - Ленинский район	2907	17.8	32.6	36.6	12.9
МБОУ ШИ №133	25	60	40	0	0

Общая гистограмма отметок



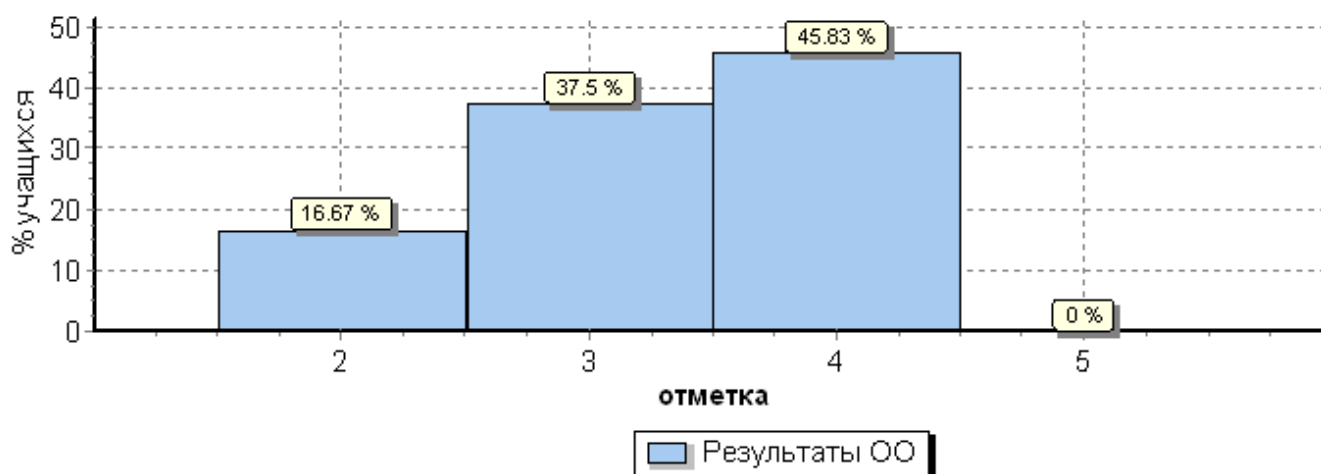
Предмет Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12933	11.4	40.5	38.8	9.4
Новосибирская обл.	26493	16.4	40.9	34.9	7.8
город Новосибирск - Ленинский район	2896	12.6	37.9	39.2	10.3
МБОУ ШИ №133	24	16.7	37.5	45.8	0

Общая гистограмма отметок



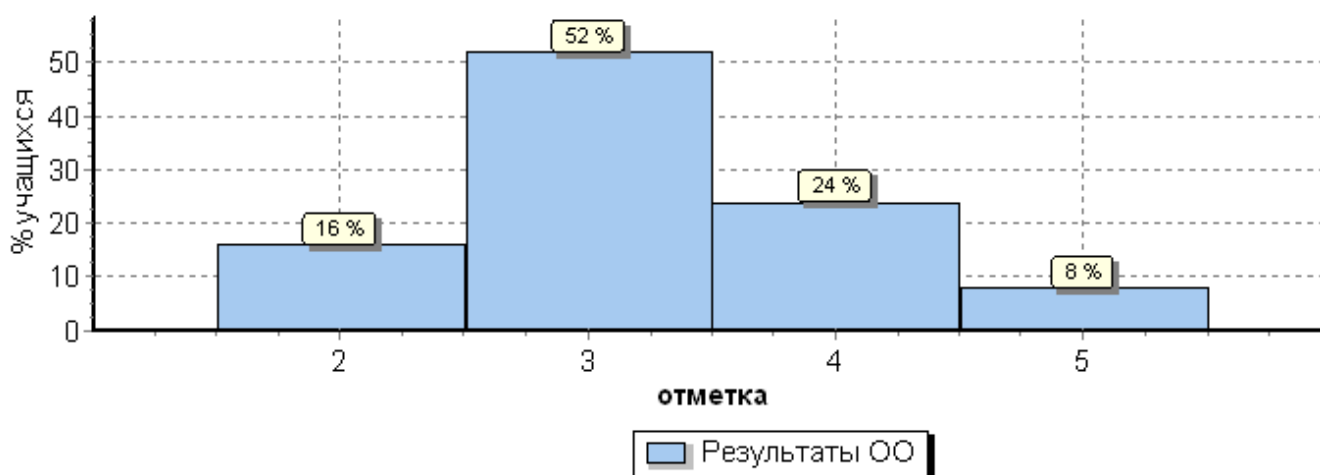
Предмет История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12275 67	8.3	37.5	38	16.3
Новосибирская обл.	26496	13.6	40.5	34.2	11.7
город Новосибирск - Ленинский район	2878	12.5	34.6	35.9	17
МБОУ ШИ №133	25	16	52	24	8

Общая гистограмма отметок



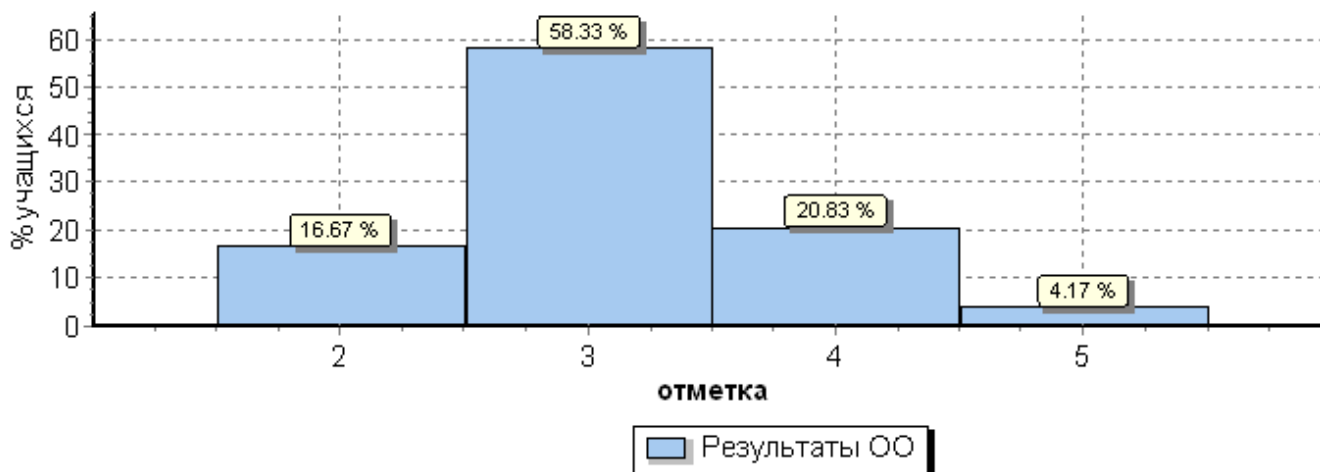
Предмет Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12844 48	6.7	38	40.1	15.2
Новосибирская обл.	26149	10	42.7	36.3	11
город Новосибирск - Ленинский район	2836	7.9	38.5	40.8	12.8
МБОУ ШИ №133	24	16.7	58.3	20.8	4.2

Общая гистограмма отметок



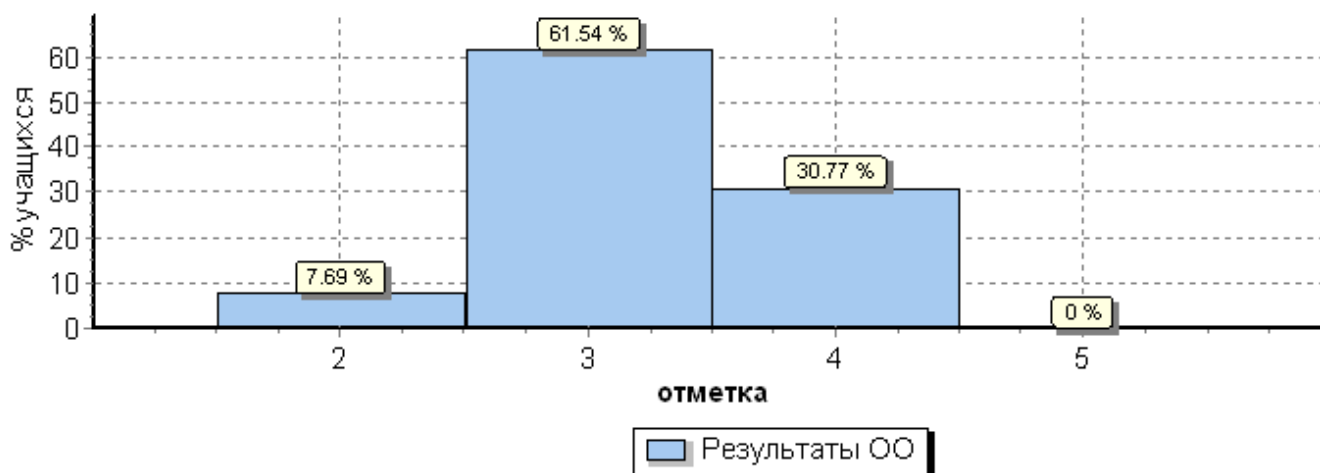
Предмет География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12450 66	3.9	41.9	44.2	10.1
Новосибирская обл.	26642	5.4	49.1	39.7	5.9
город Новосибирск - Ленинский район	2903	4.9	48.2	40.1	6.8
МБОУ ШИ №133	26	7.7	61.5	30.8	0

Общая гистограмма отметок



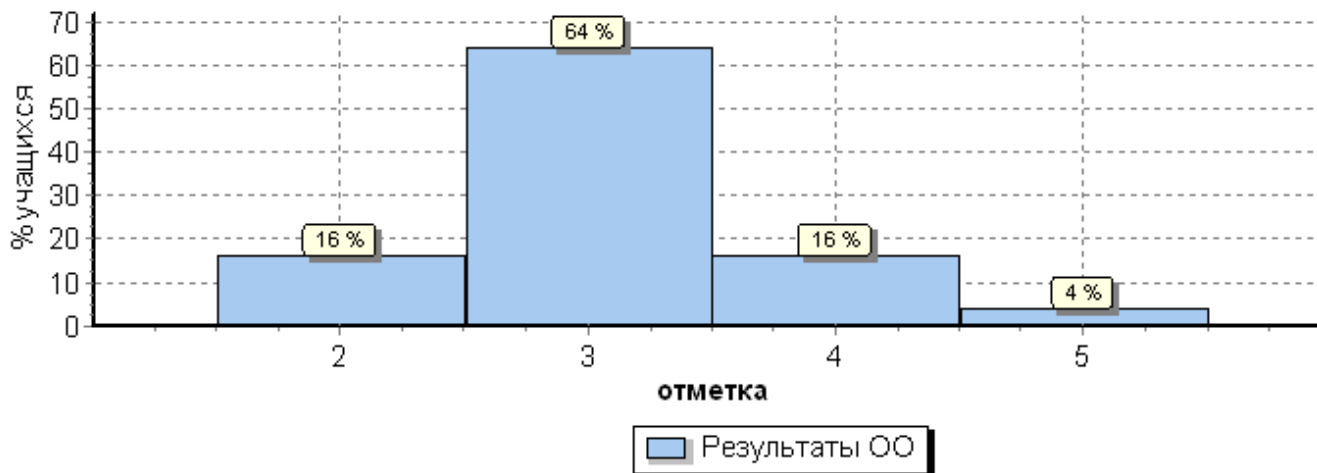
Предмет Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	129705	6.8	36.2	44.7	12.3
Новосибирская обл.	26613	8.1	39.2	42.1	10.6
город Новосибирск - Ленинский район	2897	7.2	34.8	42.8	15.2
МБОУ ШИ №133	25	16	64	16	4

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

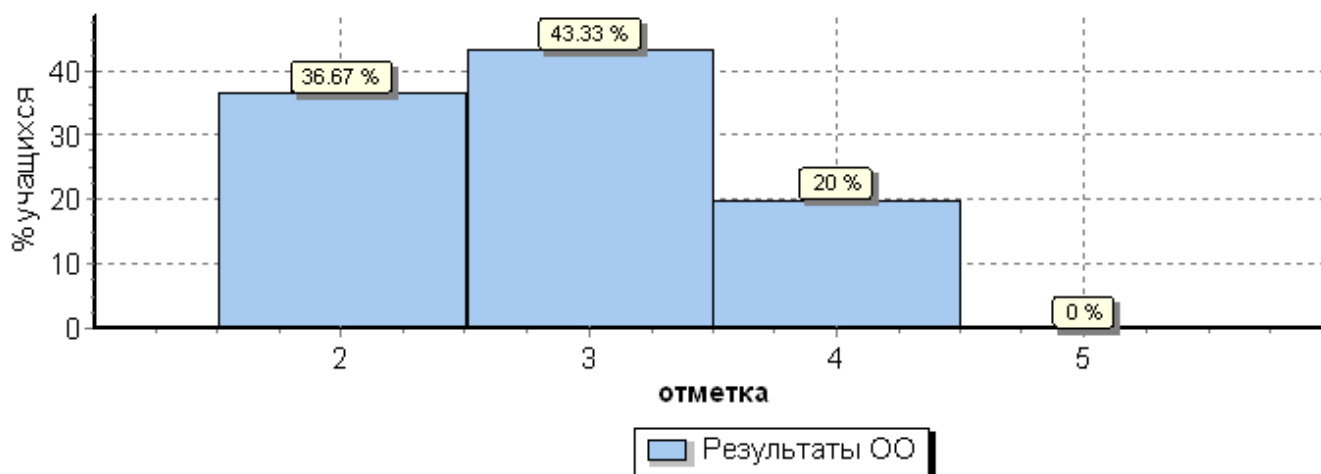
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	81481	19.4	44.3	30.9	5.4
Новосибирская обл.	15057	25.3	42.3	27.6	4.9
город Новосибирск - Ленинский район	1601	22.7	41.1	30.7	5.4
МБОУ ШИ №133	30	36.7	43.3	20	0

Общая гистограмма отметок



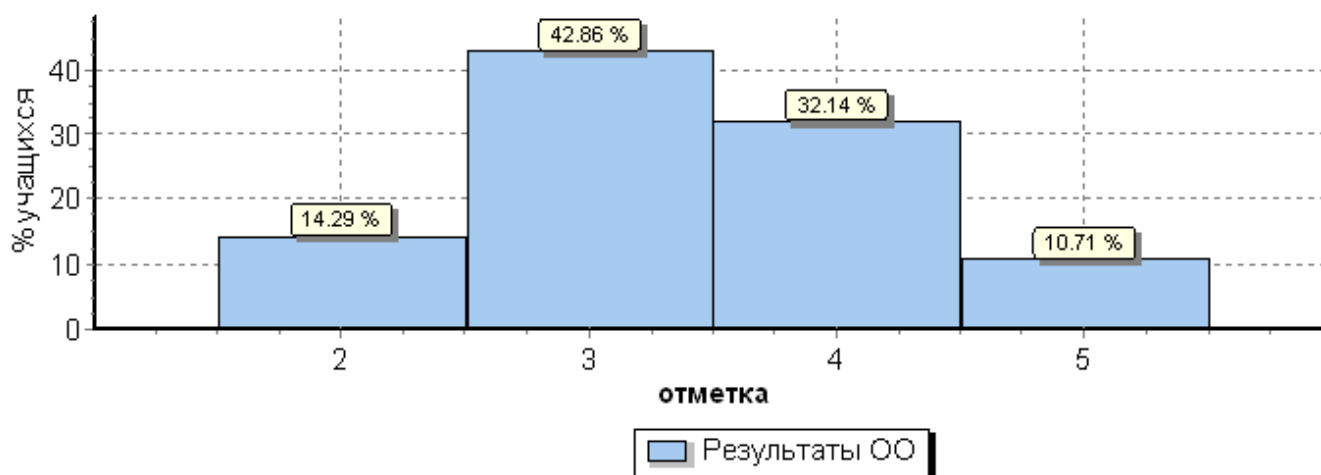
Предмет Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Новосибирская обл.	25838	12.5	43.3	31.6	12.6
город Новосибирск - Ленинский район	2797	9.2	36.5	37.1	17.2
МБОУ ШИ №133	28	14.3	42.9	32.1	10.7

Общая гистограмма отметок



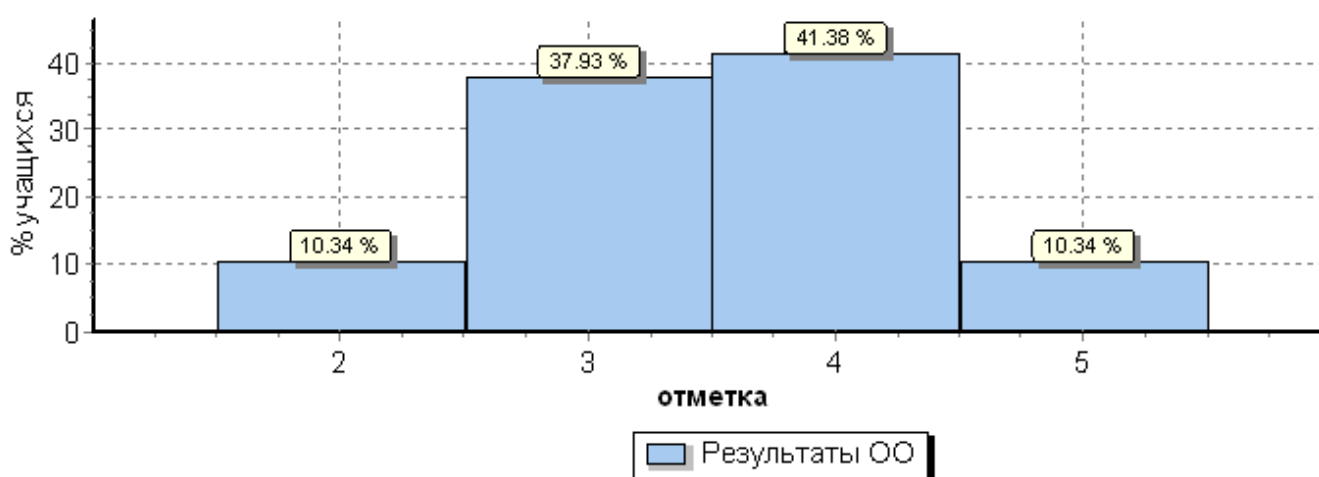
Предмет История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Новосибирская обл.	24884	9.3	39.3	41.1	10.2
город Новосибирск - Ленинский район	2610	6.4	36.9	44.9	11.7
МБОУ ШИ №133	29	10.3	37.9	41.4	10.3

Общая гистограмма отметок



Итогом работы школы можно считать подготовку и проведение государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей, родителей и обучающихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией.

В 2019 учебном году 9-е классы заканчивали 35 человек. По решению педагогического совета 34 человека были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку (91 % обучающихся) и математике (88 % обучающихся) в форме ОГЭ, а также 13-ть выпускников сдавали обществознание (38 %), 6-ть выпускников сдавали географию (18 %), 4-е сдавали биологию и информатику (12 %), 3-и человека сдавали литературу, химию и английский язык (9 %) - предметы по выбору. Четыре человека сдавали математику в форме ГВЭ и три выпускника сдавали русский язык в форме ГВЭ.

33 выпускника по результатам государственной итоговой аттестации в основной период получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

IX классов в форме ОГЭ по основным предметам за три года

Год	Предметы	Классы \ кол-во выпускни ков	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших	Кол-во обучающихся \%				
				«5»/«4»	«3»	«2»	Максим балл	Средний балл ОУ
2016- 2017	Русский язык	1/29	29/100%	26/89,6%	3/10,3 %	нет	1/3%	-
	Математика	1/29	28/96,5%	19/65,5%	9/31%	1/3%	нет	-
2017- 2018	Русский язык	1/29	29/100%	19/65,5%	10/34%	нет	1/3%	4,1/29
	Математика	1/29	26/89,6%	19/65,5%	6/21%	3/10%	нет	3,9/16,7
2018- 2019	Русский язык	1/34	31/91%	25/82%	6/19%	нет	нет	4,2/33
	Математика	1/34	30/88%	25/83%	4/13%	1/3%	нет	3,9/17,8

**Итоги аттестации выпускников 9-х классов
по обязательным предметам 2018-2019 учебный год**

Предметы	Итоги года		Итоги экзамена		Сравнительные результаты		
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Подтверд.	Ниже годовой	Выше год
Математика	100%	50%	94%	73,5%	21/62%	нет	11/32%
Русский язык	100%	41%	100%	82%	11/32%	нет	23/68%

Результаты ОГЭ по выбранным предметам за 2018-2019 учебный год

Год	Предметы по выбору	Кол-во выпускни ков	Кол-во сдававших \ % от кол- ва изучавших	Кол-во обучающихся \%		
				Не набравших миним. кол-во баллов	Средний балл ОУ	Качество
2018- 2019	География	34	6/17,6%	нет	4	83%
	Обществознание		13/38%	1/7,6%	3,6	69%
	Биология		4/12%	нет	3	255

Химия	3/9%	нет	3,3	33%
Литература	3/9%	нет	3,3	33%
Информатика	4/12%	1/25%	3,75	75%
Английский язык	3/9%	нет	4,6	100%

В 2019 году 11 класс заканчивали 11 человек. По решению педагогического совета 11 человек были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Обучающиеся 11 класса сдавали экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ (100%) и по выбору: математика (базовый) – 4 человека/36%; математика (профиль) – 7 человек/64% обществознание – 5 человек/45%; физика – 1 человек/9%; английский язык – 2 человека/18%, литература – 1 человек/9%, информатика и ИКТ – 3 человека/27%.

Все выпускники (11) по результатам ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ за три года по обязательным предметам

Год	Обязательные предметы	Классы \ кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших	Средний балл по школе/ средний балл по району	Кол-во обучающихся \%		
					Не набравших миним. кол-во баллов	Набравших баллы выше среднего по НСО	Набравших 70 и более баллов
2016-2017	Русский язык	1/12	12/100%	65,3/71,2	нет	4/33%	3/25%
	Математика (базовая)	1/12	12/100%	4	нет	–	–
	Математика (профиль)	1/12	7/58%	40,4/53,8	2/28,5%	2/16%	1/14%
2017-2018	Русский язык	1/20	20/100%	70/72,9	нет	9/45%	11/55%
	Математика (базовая)	1/20	20/100%	4,4	нет	–	–
	Математика (профиль)	1/20	9/45%	49,8/52,6	нет	6/30%	1/5%
2018-2019	Русский язык	1/11	11/100%	70/70	нет	7/63,6%	6/54,5%
	Математика (базовая)	1/11	4/36%	4,2/4,2	нет	1/25%	–
	Математика (профиль)	1/11	7/64%	44,7/57,7	нет	нет	нет

**Трудоустройство выпускников МБОУ ШИ №133
2018-2019 учебного года**

Выпускники 9-х классов

Кол-во выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Продолжили обучение		
		МБОУ ШИ №133	Другая ОО (СОШ)	СПО
34	33	14	3	16

Выпускники 11 класса

Кол-во выпускников	Получили аттестат о среднем общем образовании	ВУЗы	СПО	Другое
11	11	4	3	4

SWOT анализ

Сильные стороны:

- итоговая аттестация выпускников основной школы подтверждает уровень обученности обучающихся;
- складывается система мониторинга качества подготовленности выпускников;
- достаточный уровень качества знаний для успешного продолжения образования;
- успешная дальнейшая социализация выпускников школы.

Слабые стороны:

Год	Предметы по выбору	Классы \ кол-во выпускников	Кол-во сдававших \ % от кол-ва изучавших	Средний балл по школе/ средний балл по району	Кол-во обучающихся \%		
					Не набравших минимальное кол-во баллов	Набравших баллы выше среднего по НСО	Набравших 70 и более баллов
2016-2017	Обществ.	1/12	10/83%	44,3/55	3	-	
	История		4/33%	36,7/62,5	1	-	
	Биология		3/25%	39/52,1	2	1/8%	
	Химия		1/8%	20/53,6	1	-	
	Физика		1/8%	51/58,5	нет	-	
	Англ. язык		1/8%	35/63,1	нет	-	
2017-2018	Обществ.	1/12	11/55%	60,6/54,1	нет	-	3/15%
	История		6/30%	58/52,5	нет	-	2/10%
	Биология		3/15%	41/52,5	нет	-	-
	Химия		1/5%	39/53,6	нет	-	-
	Физика		1/5%	57/56,8	нет	-	-
	Англ. язык		3/15%	53/64,9	нет	-	-
	Информатика		1/5%	44/61,8	нет	-	-
2018-2019	Обществ.	1/11	5/45%	58/54,7	нет	3/60%	1/20%
	Информатика		3/27%	37/63	2/66,6%	-	-
	Англ. язык		2/18%	53/69	нет	-	-
	Физика		1/9%	49/58,5	нет	-	-
	Литература		1/9%	62/59,5	нет	1/100%	-

- нестабильные показатели обученности из-за постоянной смены ученического коллектива (выписка и прием обучающихся ведется на протяжении всего учебного года, длительное отсутствие детей в операционный и послеоперационный период, оформление инвалидности);
- многообразие УМК в различных ОУ г. Новосибирска и области затрудняет ритмичное включение обучающихся в учебный процесс.

Возможности:

- совершенствование системы школьного мониторинга;
- совершенствование работы с детьми, длительно отсутствующих по основному диагнозу заболевания (технология компенсирующего обучения);
- применение дистанционного обучения;
- повышение профессионального уровня учителей-предметников через организацию курсовой подготовки, посещение районных, городских методических семинаров;

- усиление работы с родителями по формированию единых требований к выпускникам школы-интерната.

Тревоги:

- снижение качества обученности выпускников основной и средней школы по математике;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей обучающихся выпускных классов в ходе подготовки к итоговой аттестации.

5. Состояние здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья.

В нашей Санаторной школе-интернате получают образование и проходят комплексную реабилитацию дети с I, II, III, IV степенью сколиоза с незаконченным ростом, болезнью Шейерманна-Мау, ювенильным остеохондрозом, последствием перелома позвоночника, при наличии факторов прогрессирования, в том числе после хирургического лечения на период послеоперационной реабилитации. Основная цель комплексных реабилитационных мероприятий - не допустить прогрессирования процесса -стабилизировать патологический процесс сколиотической болезни и по мере возможности добиться коррекции деформации. На ведение медицинской деятельности имеется лицензия. В школе в полном объеме создана материально-техническая база, обеспечивающая оздоровительно-реабилитационный процесс.

Созданный Совет по здоровью и здоровому образу жизни, работает по программе «Здоровье» (в рамках выполнения подпрограммы «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в субъектах РФ»). Для эффективной медико-физкультурной коррекции образа жизни воспитанников и их семей, разработана и внедрена в образовательно-реабилитационный процесс комплексная программа оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни «Здоровье».

Таким образом, видна позитивная динамика в формировании субъектного отношения к здоровью благодаря как здоровьесберегающему укладу школьной жизни, так и внедрению образовательного блока программы «Здоровье».

Движение больных

Годы обучения	Всего учащихся	Вновь поступившие	Выписаны	Переведены
2019	245	48 (23%)	60 (24,5%)	197 (75,5%)

Динамика нозологических форм

Учебный год	инвалиды	С деформациями позвоночника	прочие
2019	22 (9%)	182 (74,2%)	63 (25,8%)

Качественные показатели лечения

Учебный год	Улучшение	Стабилизация	Прогрессирование	Эффективность
2019	95 (39,1%)	138 (56%)	12 (4,9%)	95,1%

Количество результатов стабилизации патологии и улучшений в сумме составляют 95% контингента учащихся.

Для сравнения: в мировой практике в 8-30% случаях сколиоза неизбежно ухудшение, которое впоследствии приводит к операции. Таким образом, показатели ухудшений гораздо ниже среднего уровня в мировой практике, а процент улучшений и стабилизация патологии - остается неизменно высоким.

Эффективность лечения достигается интеграцией образовательного и реабилитационного процессов, комплексным проведением лечебно-профилактических мероприятий, соответствующих стандарту диагностики и консервативного лечения заболеваний позвоночника (сколиоз), разработанному специалистами медицинского отделения школы-интерната при участии специалистов ФГБУ Новосибирского НИИТО им. Я.Л. Цивьяна.

Организация питания

Все воспитанники в полном объеме обеспечиваются пяти/шестиразовым качественным, рациональным, сбалансированным питанием в помещении школьной столовой. За многие годы существования школы-интерната случаев пищевых отравлений не было.

Так как питание является одним из факторов, влияющих на состояние здоровья детей, особенно в период активного роста, обеспечить сбалансированную диету - одна из важнейших задач комплексной реабилитации.

Решению этой задачи в Санаторной школе-интернате уделяется особое внимание. Разработано четырнадцатидневное циклическое меню, согласованное со специалистами Роспотребнадзора, в котором учитывается:

- время года (осенне-зимнее меню и весенне-летнее)
- возраст учащихся (7-11 лет, 11-18 лет)
- соблюдение режима питания
- суточная норма калорийности
- проведение систематической витаминизации
- соблюдение гигиены питания
- индивидуальный подход к организации питания (детям, имеющим пищевую аллергию, обеспечивается замена продуктов).

За составлением меню следит специальный медицинский персонал -медицинская сестра по диетпитанию. В ее обязанности входит составление меню, контроль технологического процесса приготовления блюд и санитарного состояния на пищеблоке. Анализ качества питания проводится ежемесячно врачом-педиатром. Вопросы, связанные с детским питанием, обсуждаются на Совете при директоре.

Обеспечение безопасности

Чрезвычайных ситуаций, влияющих на пребывание воспитанников в школе-интернате в ходе образовательной деятельности, за последние 5 лет не зафиксировано.

Соблюдаются условия охраны труда и техники безопасности на уроках, во время экскурсий, спортивно-оздоровительных мероприятий. Инспекцией по охране труда предписаний не выносилось.

Медицинское обслуживание воспитанников школы-интерната осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией школы-интерната несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима дня. Школа-интернат имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В целях профилактики травматизма на классных часах, уроках проводятся беседы и практические занятия по правилам дорожного движения и правилам безопасности поведения в различных ситуациях. Школа использует эффективные средства для формирования мотивации к здоровому образу жизни (выполняются профилактические мероприятия по предупреждению курения,

алкоголизма, наркомании, токсикомании, СПИД), проводятся общешкольные акции и воспитательные мероприятия. С учащимися старших классов работают специалисты Центра планирования семьи.

Идет плановая работа по улучшению условий и устранению замечаний и предписаний надзорных органов.

Меры по обеспечению безопасности учреждения

- наличие освещения и целостность ограждения по всему периметру школьного участка;
- наличие системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- наличие контроля доступа в учреждение (домофоны, электронные замки);
- наличие тревожной кнопки, лицензированной охраны;
- наличие пожарной сигнализации с системой оповещения, 100% обеспечение средствами пожаротушения;
- аттестация всех рабочих мест согласно условиям труда.

Дважды в течение учебного года проводятся учения по практическому применению средств пожаротушения, по эвакуации детей и сотрудников, их действиям в экстремальных ситуациях с участием специалистов служб ГО и ЧС, противопожарной безопасности. Приказом директора назначаются лица, ответственные за обеспечение безопасности образовательного пространства школы-интерната.

6. Социальная активность и партнерство.

Для повышения качества, доступности и эффективности образования и реабилитации детей, имеющих заболевания позвоночника, Санаторная школа-интерната взаимодействует со следующими учреждениями:

1. Новосибирский ФГБУ НИИТО;
2. МЦОиЗ «Магистр», руководитель д.м.н. профессор Складнова Н.А.
3. ООО «Метос» руководитель к.т.н. Сарнадский В.Н., совместно с НИИТО.
4. Спортивно-оздоровительный комплекс «Заря».

На базе школы регулярно проводятся обучающие семинары для учителей лечебной физкультуры города (в рамках договора о сотрудничестве с МЦОиЗ «Магистр»).

Санаторная школа-интернат осуществляет работу по следующим направлениям:

- Совместно с Новосибирским НИИТО ведется работа по топографическому обследованию школьников города Новосибирска в рамках проекта «Здоровый позвоночник лучшее качество жизни», что позволяет поддерживать на высоком уровне у врачей профессиональные навыки топографической диагностики позвоночника.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Санаторная школа-интернат финансируется по средствам бюджетного финансирования, которое складывается из областных субвенций, муниципального финансирования и федерального финансирования по конкретным образовательным проектам.

Расходы по всем видам уставной деятельности строго соответствуют выделенным лимитам бюджетного финансирования. За прошедший финансовый год на основные виды деятельности было использовано средств:

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения в 2019 году

		Тыс. руб.
	Областные субвенции	
1.	Услуги связи и интернет	0,00
2.	Ремонтные работы	1212,0
3.	Прочие услуги (в т.ч. повышение квалификации педагогов)	00,0
4.	Приобретение сувениров и подарков для учащихся	00,0
5.	Приобретение основных средств (мебель, развивающие игры, наглядные пособия)	557,4
6.	Приобретение раздаточных и расходных материалов	00,0
7.	Продукты питания для школьников	17967,1
	Итого:	19736,5
	Муниципальное финансирование	
8.	Услуги связи и интернет	51,00
9.	Транспортные услуги	00,0
10.	Коммунальные услуги	4670,9
11.	Ремонтные услуги	340,0
12.	Прочие услуги (медосмотр, программа производственного контроля, повышение квалификации сотрудников, обслуживание пожарной сигнализации и водосчетчиков)	275,7
13.	Налоги, госпошлина и штрафы	2225,7
14.	Приобретение основных средств	00,0
15.	Медикаменты	8,00
16.	Расходы на ГСМ	110,9
17.	Расходные материалы (хозяйственные товары, бумага)	184,00
18.	Продукты питания для дошкольников	00,0
	Итого:	7866,2

В течение учебного года организациями и физическими лицами осуществляется добровольная благотворительная деятельность, которая оформляется документально.

Филиалов образовательное учреждение не имеет.

9. Перспективы развития. Задачи на 2019-2020 учебный год.

В декабре 2017 года Санаторная школа-интернат отметила юбилейную дату: 40-летие работы в системе образования г. Новосибирска.

Отдельным замечательным событием в жизни школы-интерната является построенный теплый переход из медицинского корпуса в здание школы. Это позволило организовать инфраструктуру школы в единый замкнутый комплекс, развить интеграцию, коммуникацию, обеспечить безопасность участников образовательной деятельности, улучшить все основные и вспомогательные процессы.

Наряду с видимыми успехами и достижениями, в школе-интернате остается ряд нерешенных проблем:

— нехватка помещений для более эффективной организации внеурочной деятельности, досуга воспитанников и обустройства домашнего уюта в спальнях комнатах.

— потребность в реконструкции и текущем ремонте спальных помещений 1 этажа, спортивного зала, кабинета самоподготовки в спальном корпусе.

На основе системного анализа работы учреждения за прошлый год и в соответствии с тенденциями развития системы образования коллектив школы-интерната ставит перед собой следующие задачи:

- реализация перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования - обучение педагогов, совершенствование материальной базы и методического обеспечения, подготовка нормативной базы;
- переход на новую систему аттестации педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов школы-интерната в соответствии с Программой развития и планом повышения квалификации на учебный год;
- в области качественного освоения учебных программ обеспечить: 100% успеваемость, повышение качества уровня освоения учебных программ до 50%, качественное усвоение пропущенного материала не менее 99% учащихся, отсутствие пропусков без уважительной причины, подтверждение показателей успеваемости по итогам государственной аттестации;
- создание условий для формирования учебно-интеллектуальных навыков школьников;
- формирование способностей профессионального самоопределения;
- совершенствование системы профессиональной ориентации - организация знакомства с миром профессий, вовлечение родителей, партнеров и ресурсов школы-интерната для проведения тематических встреч, выездных мероприятий. Разработка и реализация планов профориентационной работы классов;
- в области формирования способности к профессиональному самоопределению обеспечить положительную динамику по всем элементам профессиональной готовности (по результатам психологической диагностики);
- поступление в ВУЗы и СПУ в соответствии с осуществленным выбором;
- системное внедрение современных педагогических технологий и форм организации учебной деятельности:
 - проектной и исследовательской деятельности, в том числе интегрированного содержания по смежным дисциплинам;
 - расширение опыта внедрения модульной технологии и рейтинговой (накопительной) оценки достижений воспитанников в учебной и внеурочной деятельности;
 - рефлексивно-деятельностного подхода для повышения учебной мотивации.
- разнообразие форм работы с информацией в учебной и внеурочной деятельности:
- анализ информации в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, кластеры);
- самостоятельное создание алгоритмов творческого и поискового характера;
- использование при поиске и систематизации информации методов электронной обработки.
- развивать среду, мотивирующую к осмысленному чтению, в том числе через организацию классных проектов, детско-взрослых мероприятий, системную работу с учащимися начальных классов по приобщению к чтению художественной литературы;
- создать условия для формирования ответственной субъектной позиции по отношению к своему развитию и активной гражданской позиции через включение воспитанников в систему школьного самоуправления (со-управления) и организацию фестивалей социальных практик;
- расширить участие выпускников в общественной деятельности (организация и проведение Дня родителя, ведение школьной летописи);

- совершенствовать систему внеурочной деятельности через организацию работы воспитательной системы, института классных руководителей, расширение школьного пространства через участие школьников в дистанционных и внешкольных проектах разного уровня, организацию работы лабораторно-практического комплекса во второй половине дня (пропедевтика предметов естественно-научного цикла и работа с учащимися профильных групп);
- совершенствовать информационную среду школы-интерната для предъявления результатов творческой деятельности учащихся (информационные стенды, классные уголки, сайт), доступность информации о работе всех служб;
- развивать пространство культурного досуга - ввести в недельные планы воспитательной работы дни театра, кино, читателей, музыкантов, танцоров, художников);
- организовать работу по разнообразию форм работы и широкому вовлечению родителей в совместную деятельность - внедрение Программы работы с родителями, продолжать традицию проведения Дня родителей, продолжить работу по предъявлению достижений учащихся, отработать систему поощрений родителей, включить их в профориентационную работу и контроль качества выполнения домашних заданий, организовать подведение итогов года с участием родителей (анкетирование, благодарности лучшим педагогам и медицинским работникам);
- продолжить системную работу по сохранению физического и психического здоровья школьников - разработка и внедрение новой редакции комплексной программы «Здоровье», проведение марафона Здоровья в течение учебного года с подведением итогов, отсутствие показателей, отрицательно влияющих на сохранение психического здоровья, 100% выполнение оздоровительно-реабилитационных программ, положительная динамика по всем элементам лечебно-тренировочного режима, реализация образовательного блока Программы «Здоровье» через воспитательную работу и интеграцию в содержание общеобразовательных предметов;
- обеспечить круглосуточное сопровождение воспитанников, имеющих ослабленное здоровье и нарушенные двигательные навыки (нарушение опорно-двигательного аппарата и как следствие сопутствующие заболевания, в числе которых остеопороз, приводящий к частому травматизму);
- совместная медико-педагогическая подготовка комплекса здоровьесберегающих технологий для успешной реализации здоровьесбережения;
- тиражирование успешного опыта и обучение педагогов комплексу здоровьесберегающих технологий;
- реализация очередного этапа проекта информатизации школы-интерната - комплексное внедрение системы автоматизированных рабочих мест узких специалистов и единого документооборота, модернизация сайта школы-интерната как условия информационной открытости и доступности образовательно-реабилитационного пространства школы-интерната в соответствии с современными направлениями развития системы образования;
- дооборудование школьной библиотеки с активным использованием современных мультимедийных и справочных образовательных ресурсов внутри и вне школьного пространства;
- усовершенствование локальной сети и информационной среды школы-интерната (доступность информации о работе всех служб, о достижениях каждого воспитанника);
- реализация подготовительного этапа проекта «Школьная медиация», как средство адаптации воспитанников, родителей и медико-педагогического коллектива в улучшении внутри школьного психологического климата и навыков коммуникативного толерантного поведения в коллективах постоянного и временного пребывания;
- продолжение плановой работы по оснащению учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация Программы развития Санаторной школы-интерната №133 на 2017-2021 гг.

Директор МБОУ ШИ №133:

А.Л. Ханаев