**Анализ воспитательной работы МБОУ ШИ № 133**

**за 2020/2021 учебный год**

Воспитательная работа в школе-интернате в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания до 2025 года и образовательной программы школы-интерната, в которых учитывается единый целостный процесс воспитания и обучения.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы-интерната. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несет большой воспитательный потенциал: конференции, диспуты, смотры, олимпиады, предметные недели, а прежде всего учебное занятие, которое остается основой образовательного процесса.

Другой блок воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся совместно с учителями предметниками, классными руководителями, воспитателями /классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, КТД, спортивные соревнования, вечера/.

Следующий блок – дополнительное образование в школе-интернате. 29 апреля 2021 года была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование для детей и взрослых», что дает возможность для создания условий развития творческого потенциала воспитанников.

И последний блок – семья, социум, которому сегодня необходимо уделять все больше и больше внимания. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников образовательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, а также семья и социум.

Основной целью воспитательной работы школы-интерната стало создание благоприятных условий для развития личности воспитанника, а также эффективное содействие актуализации развития и проявления ребенком своих личностных качеств, формирование его индивидуальностей, способностей к нравственной и творческой реализации своих возможностей.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. формирование гражданско-правового воспитывающего пространства для становления гражданского воспитания обучающихся;
2. совершенствование работы детского самоуправления;
3. формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ;
4. совершенствование методического мастерства классного руководителя, воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников;
5. внедрить и расширить блок дополнительного образования, активно вовлекая воспитанников в систему дополнительного образования школы-интерната;
6. направить усилия педагогического коллектива на формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми.

Решению поставленных задач способствовали разнообразные формы работы:

* традиционные КТД;
* классные часы;
* трудовые десанты;
* экскурсии;
* конкурсы;
* викторины
* круглые столы;
* дебаты;

Воспитательная система школы-интерната выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа: знакомство с опытом воспитательной работы школ района, обмен опытом.
2. Планирование: разработка различных программ, направленных на развитие обучающихся, подбор форм и методов в соответствии с анализом.
3. Сбор информации: педагогическое наблюдение, анкетирование, мониторинг, анализ собранной информации.
4. Совместная работа с другими центрами: связь с общественными организациями, организациями дополнительного образования, библиотеки, Дома культуры и т.д.
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы /педагогические советы, совещания при директоре/.
6. Методическая работа: методические объединения классных руководителей и воспитателей, индивидуальная работа с классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками.

В начале учебного года воспитатели и классные руководители создали паспортизацию семей, выявили трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; опекаемых детей, детей «группы риска». Классные руководители, воспитатели, социальный педагог Зорина Е.Г., заместитель директора по ВР Карлова Ю.Е. посетили опекаемые семьи, приемные, многодетные, малообеспеченные, где были составлены акты ЖБУ семей.

**Социальный паспорт МБОУ ШИ № 133 на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общее количество учащихся в школе | 250 |
|  | Количество семей с опекаемыми детьми | 2 |
|  | в них детей, находящихся под опекой и попечительством | 2 |
|  | в них количество детей сирот | - |
|  | Количество приемных семей | 1 |
|  | в них приемных детей - учащихся школы | 1 |
|  | Количество многодетных семей | 27 |
|  | в них учащихся школы | 71 |
|  | из числа многодетных семей – семьи неблагополучные | - |
|  | из них учащихся школы | - |
|  | Количество учащихся из неполных семей | 59 |
|  | Воспитывает мать | 58 |
|  | Воспитывает отец | 1 |
|  | В них учащихся школы | 59 |
|  | Из числа неполных семей – семьи неблагополучные | - |
|  | В них учащихся школы | - |
|  | Количество семей с детьми–инвалидами и с детьми с ОВЗ | 22 |
|  | Из них: учащихся школы дети -инвалиды | 22 |
|  | Из них: учащихся школы дети с ОВЗ | 19 |
|  | Из числа семей с детьми инвалидами и с детьми ОВЗ – семьи неблагополучные | - |
|  | из них учащихся школы | - |
|  | Количество семей, в которых родители инвалиды | 6 |
|  | Из них учащихся школы | 6 |
|  | Из числа семей, где инвалиды родители – семьи неблагополучные | - |
|  | Из них учащихся школы | - |
|  | Количество семей вынужденных беженцев | - |
|  | Из них учащихся школы | - |
|  | Из числа семей вынужденных беженцев – семьи неблагополучные | - |
|  | Из них учащихся школы | - |
|  | Количество семей вынужденных переселенцев | - |
|  | Из них учащихся школы | - |
|  | Из числа семей вынужденных переселенцев – семьи неблагополучные | - |
|  | Из них учащихся школы | - |
|  | Количество семей мигрантов | - |
|  | Из них учащихся школы | - |
|  | Из числа семей мигрантов – семьи неблагополучные | - |
|  | Из них учащихся школы | - |
|  | Количество неблагополучных семей всего | - |
|  | Из них учащихся школы |  |
|  | Из числа неблагополучных семей состоят на учете в Центре социальной помощи семье и детям | - |
|  | Из них учащихся школы | - |
|  | Количество малоимущих семей | 10 |
|  | Из них учащихся школы | 10 |
|  | Состоят на учете в ПДН | - |
|  | Состоят на учете в КДН и ЗП | - |
|  | Состоят на учете в УИИН (т.е. условно осужденные) | - |
|  | Склонных к пропускам уроков без уважительных причин | - |
|  | Склонных к бродяжничеству | - |

1 сентября 2020 года прошел урок Знаний, посвященный присвоению городу Новосибирску звания «Город трудовой доблести».

2 - 3 сентября 2020 года в рамках празднования 75-летия окончания Второй мировой войны и мероприятий Года памяти и славы воспитанники школы – интерната участвовали во Всероссийской акции «Уроки Второй мировой».

02.09-03.09.2020 года был проведен «Детский фестиваль моделей военной техники». В рамках мероприятия памятной даты школьники 5 – 7 классов создали модели самолетов, танков, кораблей и другой техники времен Второй мировой войны. Фотографии были размещены на сайте ОО. Готовые модели были выложены в сеть интернет с хештегами дня 3 сентября #ДВПобеда и #УрокиВтороймировой #год2020.

В целях активизации деятельности по повышению уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения с 21 по 25 сентября 2020 года в школе была проведена Неделя безопасности дорожного движения. В рамках Недели безопасности 23.09.2020 года было проведено общешкольное родительское собрание, где одним из вопросов был освещен вопрос по БДД. Используя материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru/eor/396) и «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru были проведены классные часы и беседы. Ежедневно проводятся «Минутки безопасности» с обучающимися в конце последнего урока. 23 сентября 2020 г. с участием педагогов и родительской общественности (представители родительских комитетов) в режиме онлайн на сайте общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и семейных ценностей» <https://nra-russia.ru/> мы приняли участие в «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ.

**Региональный Чемпионат "Абилимпикс" Новосибирской области - 2020**прошел с **20 по 22 октября 2020 года.** Наша школа – интернат принимала участие *в трех* компетенциях. Итоги: в компетенции «Вязание крючком», категория школьники, Чередникова Екатерина ученица 9 «А» класса заняла I место. В компетенции «Изобразительное искусство», соревновательная категория «Школьники», Алалыкина Юлия ученица 9 «А» класса заняла I место. В компетенции «Инженерный дизайн CAD /CAPR/», соревновательная категория «Школьники», Буравлев Артем ученик 11 класса занял I место. В компетенции «Инженерный дизайн», соревновательная категория «Школьники», Кустов Роман, ученик 9 «А» класса, занял II место.

Также получила сертификат за участие в региональном конкурсе «Абилимпикс» Юркина Алина, ученица 10 класса, в компетенции «*Вязание крючком»,* соревновательная категория «Школьник».

В октябре 2020 года 58 воспитанников старших классов участвовали в региональном проекте «Билет в будущее», где посетили несколько площадок по профориентационной направленности.

С 23.11 - 27.11.2020 года состоялся очно-дистанционный Национальный чемпионат «Абилимпикс 2020». По результатам конкурса в компетенции «Вязание крючком» ученица 9 «А» класса, Екатерина Чередникова, в соревновательной категории «школьники» заняла 1 место; в компетенции «Изобразительное искусство» ученица 9 «А» класса, Алалыкина Юлия, заняла 1 место, в компетенции «Инженерный дизайн» ученик 11 класса, Буравлёв Артём, занял 2 место. Награждение победителей и призеров прошло в Новосибирском профессионально-педагогическом колледже.

14 ноября 2020 года интеллектуальным клубом старшеклассников «Поколение звёзд» была проведена творческая лаборатория на тему «Молодёжные субкультуры: вчера, сегодня, завтра». Аудитория старшеклассников, для которой готовилось мероприятие познакомилась с различными видами молодёжных субкультур, наглядно, через презентации и костюмы участников. Обучающиеся увидели особенности аксессуаров одежды и общего имиджа панков, хиппи, готов, анимешников и других представителей субкультур. Мероприятие показало что не все школьники имели правильное знание о данных субкультурах, в ходе встречи пробелы в представлениях были ликвидированы.

18 декабря 2020 года ИКС «Поколение звёзд» провёл с обучающимися 8-11 классов «Новогодний интеллектуальный брейн-ринг». Тематика мероприятия была новогодняя, в ходе игры школьники узнали много нового об особенностях празднования Нового года в России в разные исторические периоды, а также узнали много нового о новогодних традициях в разных странах. Игра вызвала массу положительных эмоций и впечатлений, а также расширила интеллектуальный кругозор воспитанников.

В рамках Всероссийского интернет-проекта «2020 – Год народного творчества» ГБОУ «Реабилитационно-образовательный центр 76» проводил в декабре 2020 года инклюзивный фольклорный фестиваль-конкурс «Задоринки» /в онлайн формате/. Танцевальный коллектив «DANCE STUDIO» принял участие в номинации хореография «Фольклорный танец».

В середине декабря были подведены итоги межрайонного конкурса чтецов «Героям павшим посвящаю» памяти В. Кубынина. В этом году приняли участие 16 обучающихся из разных школ города Новосибирска. В номинации «Проза» места распределились следующим образом: 1 место – Полевщикова Татьяна, 179 школа; 2 место – Павлова Славяна, 191 школа; 3 место – Подусенко Дмитрий. В номинации «Поэзия» 1 место – Филипович Маргарита, 136 лицей; 2 место – Самхарадзе Полина, школа – интернат № 133; 3 место – Морозова Каролина, школа – интернат № 133. Лауреаты были отмечены дипломами и призами: Чередникова Екатерина, обучающая школы – интерната № 133; Чернякова Алиса, обучающая школы – интерната № 133; Батухтина Валерия, обучающая 179 школы; Алькина Анастасия, обучающая 191 школы. Участники конкурса Дей Василиса, 179 школа; Полякевич Александр, 191 школа; Шевелев Данил, 165 школа; Москаленко Ева, 92 школа; Игонина Полина, 92 школа и Воскова Мария, 92 школа.

В преддверии празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в школе – интернате с 20 по 27 января 2021 года прошла Неделя памяти, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году и Международный день памяти жертв Холокоста. В рамках Недели памяти прошел цикл мероприятий, главной целью которых стало расширение представлений обучающихся о героическом подвиге русского солдата, формирование и развитие патриотического воспитания учащихся и популяризации памятных дат в истории Отечества, связанных с важнейшими историческими событиями. С 21 по 26 января 2021 года прошли тематические классные часы для воспитанников 1-8-х классов «Блокада Ленинграда», в ходе которых ребята не только вспомнили страшные события 27 января 1944 года, но и познакомились с подвигами ленинградских школьников, листая страницы дневника Тани Савичевой. Под руководством старшего воспитателя Карпеевой В.Н. Актив Президиума провел конкурс рисунков для воспитанников 1-4-х классов «Мы помним о Вас…», для воспитанников 5-6-х классов – конкурс сочинений «Во имя жизни…». С 25 по 27 января 2021 года на базе Музея «Сибиряк» прошли тематические экскурсии «Цена Победы» для учащихся 5-х классов, подготовленные активистами школьного музея. В течение Недели памяти учащиеся 1-11-х классов на базе библиотечного центра познакомились с выставкой «Страницы истории», а учащиеся 6-х классов стали участниками библиотечного урока «Город, который выстоял!». Даты, подобные 27 января, никогда не будут для нас проходными, мы обязаны помнить и чтить подвиги русских солдат, которые не только разорвали блокаду Ленинграда, но защитили и спасли наше будущее!

28 января 2021 года в 1 – 6 классах на базе школы – интерната в актовом зале прошли теоретические и практические занятия по ПДД. Инструкторы из «Автогородка» в игровой и интерактивной форме провели урок знаний по ПДД.

С 27.01. – 29.01. 2021 года прошел конкурс «Звезда танцпола», которое способствовало улучшению социально-психологического климата в детском коллективе, формированию у воспитанников чувства уверенности в своих силах. Мероприятие было проведено в четыре блока, в соответствии с возрастным составом участников: 1-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Во всех классах были дети, которые захотели принимать участие в конкурсной программе. В начальной школе желающих было очень много, в связи с этим было решено привлечь по 6 человек из класса вместо четырех. В среднем и старшем звеньях в некоторых классах больше активных детей, в других меньше, но в итоге все классы подготовили своих участников. Для детей, которые увлекаются танцами, это мероприятие было особенно важным и значимым, т.к. они ухватились за возможность проявить себя и свои таланты. Перед проведением программы детям были разъяснены условия участия: каждый выступает за себя, проявляет себя, команда поддержки – поддерживает, участвует в играх для зрителей, и тем и другим – положительные эмоции. В ходе проведения программы во всех четырех блоках были такие дети, которые раньше не проявляли себя в школьных мероприятиях, для некоторых это было первое выступление на сцене. Творческий характер заданий дал возможность детям раскрыться, проявиться, обнаружить свои таланты, что отметили многие воспитатели. Дети, которые не были участниками конкурсов, поддерживали своих одноклассников, были дружными, сопереживали, что способствовало укреплению благоприятного микроклимата в классе, сплочению классного коллектива. Поскольку программы конкурсная, были и победители, и проигравшие. Такая конкурсная ситуация способствовала развитию самокритики, самоконтроля у детей, тренирует волевые качества личности, также способствует положительному проживанию ситуации успеха, умению радоваться за успехи других. Атмосфера во время конкурсной программы была позитивная, дружественная. Во всех четырех блоках чувствовалась разница в настроении детей, что связано с их возрастными особенностями. Возраст детей учитывался при составлении и подготовке программы, также при ее проведении: для разных возрастов были продуманы разные конкурсные задания, соответственно музыка, разные танцевальные игры с залом.

C 15/02 – 19/02/2021 года прошел профилактический медицинский осмотр обучающихся 8 – 11 классов. Сначала подростковым наркологом была проведена профилактическая информационно-разъяснительная беседа с обучающимся по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Так же был проведен медицинский осмотр, проводимый врачом психиатром-наркологом, который включал исследование кожных покровов, поверхностных лимфатических узлов, видимых слизистых оболочек, перкуссию и пальпацию участков тела (органов), внешний осмотр и ощупывание костей, аускультацию органов дыхания, измерение артериального давления, частоты дыхания и пульса. На втором этапе — предварительные химико-токсикологические исследования (далее — предварительные ХТИ), направленные на получение доказательных результатов выявления в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств и психотропных веществ.

17 февраля 2021 года совместно с инспекторами о/п № 7 «Ленинский» прошел профилактический день, направленный на профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Старшим инспектором ПДН о/п № 7 «Ленинский» майором полиции Писаренко О.В. проведена профилактическая беседа со старшеклассниками «Я и закон». Начальным классам был показан короткометражный фильм «Невыученный урок», <https://youtu.be/UknDPQ43C50>, «Какие права нужны детям?» https://youtu.be/CqF0lRbFNUM. Родителям /законным представителям/ через социальные сети, мессенджеры разосланы памятка «Воспитание сознательного гражданина».

С 01.02. – 29.02.2021 год проходил месячник по военно-патриотическому воспитанию. Мероприятия были разнообразные: классные часы и беседы, круглые столы и диспуты, внеклассные мероприятия. Активом Президиума подготовлена презентация «Далекому мужеству верность храня», проведен мастер класс по изготовлению открыток, подготовлена выставка книг «Слава тебе, победитель!». Все эти мероприятия очень важны для поколения не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. В течение месяца классные руководители, воспитатели, проводили классные часы: «Что такое воля, мужество и героизм?», «Битва Сталинграда». В 10 классе проведен круглый стол на тему «История нашей армии». В школе сохранена традиция проведения февральских военно-патриотических мероприятий: 8 февраля – день героя-антифашиста, 15 февраля - памяти воинов-интернационалистов, 23 февраля-день защитников Отечества. 15 февраля совместно со старшеклассниками МБОУ СОШ № 92 и клубом «Поколение звёзд» нашей школы состоялась церемония возложения цветов к монументам воинов, погибших в ходе Афганской войны и локальных конфликтов. В течение месяца под руководством учителя истории и обществознания Крехмаер Э.В. проходила подготовка воспитанников к конкурсу рефератов «Кабульские чтения. Эхо афганской войны». 26 февраля 2021 года прошел конкурс по защите рефератов по данной теме. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества обучающихся. Месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что дети, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

05.03.2021 года состоялся общешкольный конкурс «Мистер и Мисс 2021». Праздник прошел в интересной игровой форме.

С 23.03. - 26.03.2021 года прошел VI региональный чемпионат «Абилимпикс» в Новосибирской области. Обучающаяся 10 класса Юркина Алина заняла 1 место в компетенции «Изобразительная деятельность». Мехтиева А.В., Карпеева В.Н. принимали участие как эксперты, имеют сертификаты. Карлова Ю.Е., Зорина Е.Г. принимали участие как главные эксперты, имеют сертификаты.

Традиционно в апреле месяце с 01.04 – 10.04.2021 года прошла Декада Здоровья. Был проведен конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ, среди начальных классов прошел конкурс музыкальной физминутки. В завершении состоялось театрализованное представление «Быть нам всем здоровым – здорово!»

24 апреля 2021 года в стенах школы состоялась творческая лаборатория на тему «Альтернативные виды изобразительного искусства», которую обучающимся презентовал интеллектуальный клуб старшеклассников «Поколение звёзд». Аудитории были представлены самые разнообразные нетрадиционные виды художественного творчества, вплоть до методики рисования биологическими жидкостями организма. Участники клуба практически представили различные техники рисования с использованием альтернативных методов. Экспертом выступила воспитанница 10 класса Авраменко Алёна, профессионально занимающаяся изобразительным искусством. В конце встречи обучающимися были высказаны пожелания проводить такие открытые заседания клуба как можно чаще.

В мае месяце прошли уроки мужества, посвященные 76 годовщине Победы в ВОВ. Клуб старшеклассников возложили цветы на Монумент Славы.

Анализ работы классных руководителей и воспитателей.

Самая главная работа по воспитанию обучающихся в школе-интернате отводится воспитателям и классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе-интернате в 2020 – 2021 учебном году было 15 комплектов классов. Из них 4 классов начального уровня образования, 9 классов основного уровня образования, 2 класса среднего уровня образования.

Анализ и изучение работы классных руководителей и воспитателей классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Выполнение планов воспитательной работы в классах за год показал, что воспитанники 1-го класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, обучающиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, обучающиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов, КТД и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы, активно принимали участие в жизни школы.

Итоги работы классного руководителя и воспитателя помогают увидеть свои сильные и слабые стороны, которые есть в классном коллективе. К сожалению, большая часть классных руководителей и воспитателей подошла к анализу своей воспитательной работы формально, ограничившись простым перечислением текущих классных и общешкольных событий, в которых приняли участие их воспитанники. Текущие проблемы в классных коллективах попросту были забыты, либо педагоги посчитали, что про это говорить не обязательно.

К сожалению, многие запланированные мероприятия не состоялись по причине ограничительных мер, которые были введены в НСО из-за короновирусной инфекции. Одной из основных форм работы классного руководителя и воспитателя остается классный час. Современность требует других подходов к организации данной формы. Так же, как и на учебном занятии, классный руководитель не должен быть транслятором какой-либо информации. Классный час должен приобретать другую форму, где ведущую роль играют обучающиеся, которые определяют тему, цель, задачи и подводят итоги. При такой организации работы больше эффективности в конечном результате. Если дети определили проблему, нашли пути решения, то значит это будет иметь большее воздействие на сознание детей. Необходимо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, диагностическую работу. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей и воспитателей.