**2. План внеурочной деятельности.**

 План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Внеурочная деятельность** – это часть основного образования, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьника. Согласно Концепции духовно-нравственного воспитания школьников основной педагогической целью является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает её исходя из своих интересов, мотивов.

**Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать**:

- овладению обучающимися в соответствии возрастными возможностями разными видами деятельности (трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять своё здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, желания участвовать в творческой деятельности;

- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

**Цель:** развитие личности школьника, формирование его социальной компетентности.

**Задачи:**

* создать условия для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
* интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
* обеспечит духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования;
* способствовать приобретению универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
* формировать у школьника активную деятельностную позицию.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* учет возрастных особенностей обучающихся;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* включение в активную жизненную позицию;
* выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
* системно - деятельностная организация внеурочной деятельности.

**Способы организации внеурочной деятельности:**

* реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы, как занятия по интересам;
* включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы;
* использование ресурсов организаций, реализующих дополнительное образование.

**Формы внеурочной деятельности:**

* клуб по интересам, кружок;
* студия;
* конференция;
* объединения;
* нравственные и этические беседы;
* праздники и мероприятия на уровне класса и школы..

**Технологии, применяемые во время внеурочной деятельности:**

* проектная деятельность;
* информационные и коммуникативные технологии;
* игровые технологии;
* дифференциация по интересам;
* социально-воспитательные технологии.

**Результаты внеурочной деятельности**

* **Первый уровень результатов –** приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.
* **Второй уровень результатов –** формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.
* **Третий уровень результатов –** получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Внеурочная деятельность в МБОУ ШИ № 133 организуется по** **направлениям:**

* спортивно-оздоровительное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное;
* социальное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Спортивно - оздоровительное направление**Программа курса *«ЛФК»* | 1 -4 класс |
| 2. | **Общекультурное направление**Клуб «*Как хорошо уметь читать»*Вокально-хоровая студия *«В мире музыки»*Студия «*Разноцветная капель»* | 1-4 класс1-4 класс1-4 класс |
| 3. | **Общеинтеллектуальное направление**Клуб «*Юным умникам и умницам»»*Объединение *«Робототехника»* | 1- 4 класс4 класс |
| 4. | **Духовно-нравственное**Тематические классные часы в рамках воспитательной работы, общешкольные мероприятия «Родной край, его история», «Я гражданин Росси». | 1-4 класс |
| 5. | **Социальное** Тематические классные часы в рамках воспитательной работы, общешкольные мероприятия по реализации программы «Лестница успеха». | 1-4 классы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность****(направления)** | **264 (8)** | **272 (8)** | **272 (8)** | **306 (9)** | **1114** |
| **Спортивно - оздоровительное** | 66 (2) | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) | 270 |
| «ЛФК» | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| **Общекультурное**  | 99 (3) | 102 (3) | 102 (3) | 102 (3) | 405 |
| «Как хорошо уметь читать» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «В мире музыки» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Разноцветная капель» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Общеинтеллектуальное**  | 33 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 68 (2) | 169 |
| «Робототехника» |  |  |  | 1 |  |
| «Юным умникам и умницам» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

 |  |
| **Духовно-нравственное**Тематические классные часы в рамках воспитательной работы, общешкольные мероприятия «Родной край, его история», «Я гражданин Росси». | 33 (1)1 | 34 (1)1 | 34 (1)1 | 34 (1)1 | 135 |
| **Социальное**  | 33 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 135 |
| Тематические классные часы в рамках воспитательной работы, общешкольные мероприятия по реализации программы «Лестница успеха». | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| **КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА** |
| **ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| Театрализованное представление, посвященное Дню Знаний. | 1 – 4 класс | 1 сентября | Старший воспитатель Карпеева В.Н., классные руководители 1 – 4 классов. |
| Декада безопасности:- встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, с инспектором отдела полиции | 1 – 4 класс | сентябрь | Старший воспитатель Карпеева В.Н., социальный педагог Зорина Е.Г. |
| Всероссийский фестиваль «#ВМЕСТЕЯРЧЕ#»«Сохраняй и разделяй» | 1 – 4 класс | октябрь | Старший воспитатель Карпеева В.Н., воспитатели 1 – 4 классов. |
| Театрализованное представление «Учитель перед именем твоим позволь смиренно преклонить колено…» | 1 – 4 класс | октябрь | Старший воспитатель Карпеева В.Н., классные руководители |
| «Декада пожилого человека» | 1 – 4 класс | октябрь | воспитатели 1 – 4 классов. |
| Конкурс рисунков «Славься, Отечество!» | 1 – 4 класс | февраль | воспитатели 1 – 4 классов. |
| Акция «Письмо солдату» | 1 – 4 класс | май | воспитатели 1 – 4 классов. |
| Районный фестиваль детского творчества «Радуга добрых сердец» | 1 – 4 класс | ноябрь | ПДО Ловцова А.А. |
| Театрализованное представление, посвященное Дню Матери | 1 – 4 класс | ноябрь | воспитатели 1 – 4 классов. |
| Городской фестиваль «Мы талантливы» | 1 – 4 класс | декабрь | ПДО Ловцова А.А. |
| «Волшебное приключение» новогодняя сказка | 1 – 4 класс | декабрь | Вожатый Леханов Ю.П., классные руководители |
| Международный день памяти Холокоста | 1 – 4 класс | январь | Заместитель директора по ВР Карлова Ю.Е., воспитатели 1 – 4 классов |
| Конкурс патриотической песни | 1 – 4 класс | февраль | Вожатый Леханов Ю.П., старший воспитатель Карпеева В.Н., классные руководители |
| Общешкольный конкурс «Звезда танцпола» | 1 – 4 класс | март | ПДО Ловцова А.А. |
| Общешкольный конкурс «Мистер и Мисс весна» | 1 – 4 класс | март | ПДО Ловцова А.А., воспитатели и классные руководители |
| Фестиваль детского творчества «Школа. Творчество. Успех» | 1 – 4 класс | апрель | ПДО Ловцова А.А., воспитатели и классные руководители |
| «Декада Здоровья» | 1 – 4 класс | апрель | ПДО Ловцова А.А., воспитатели и классные руководители |
| Тематическая неделя «Космос без границ» | 1 – 4 класс | апрель | Классные руководители |
| Театрализованная постановка «Не умирает тот вовеки, кто умирает за других» | 1 – 4 класс | май | ПДО Ловцова А.А., воспитатели и классные руководители |
| Акция «Письмо солдату» | 2 – 4 класс | май | воспитатели |
| «Последний звонок» | 4 класс | май | Классный руководитель, воспитатель, ПДО Ловцова А.А. |
| День именинника «Под знаком зодиака» | 1 – 4 класс | в течение года | Вожатый Леханов Ю.П., воспитатели |
| Городской социальный проект «Коляда» | 2 – 4 класс | в течение года | Воспитатели  |
| Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия (далее субботник) и экологический проект «Лес Победы» (далее проект). | 2 – 4 класс | сентябрь | Классные руководители, воспитатели |
| Экологический проект «Разделяй и сохраняй»:Акции по сбору макулатуры и ПЭТ: «Охота на пластик», «Посади дерево», «Разноцветные крышечки», «Батарейка» | 1 – 4 класс | сентябрь - июль | Классные руководители, воспитатели |
| **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /согласно плану внеурочной деятельности/** |
| **САМОУПРАВЛЕНИЕ** |
| **ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| Выборы актива класса | 1 – 4 класс | сентябрь | Классные руководители, воспитатели |
| Планирование дел в классных коллективах | 1 – 4 класс | сентябрь | Классные руководители, воспитатели |
| Видеопоздравление «Любимому педагогу» | 1 – 4 класс | октябрь | Классные руководители, воспитатели |
| День настольных игр «Давайте поиграем!» | 1 – 4 класс | ноябрь | Старший воспитатель Карпеева В.Н. |
| День конституции (серия бесед) | 1 – 4 класс | декабрь | Социальный педагог Зорина Е.Г., воспитатели |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 1 – 4 класс | апрель | Зам. директора по ВР Карлова Ю.Е., классные руководители |
| **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** |
| **ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| Презентация проектов «Профессия моих родителей» | 1 – 2 класс | октябрь – ноябрь, февраль - март  | Воспитатели  |
| Презентация исследовательских проектов «Мир профессий глазами детей» | 3 – 4 класс | сентябрь - декабрь | Классные руководители |
| Цикл дел «Кем быть?» | 2 – 4 класс | январь | Воспитатели |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ** |
| **ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| Оформление классных уголков | 1 – 4 класс | сентябрь | Классные руководители |
| Выставка творческих работ обучающихся, посвященным образовательным и памятным событиям | 1 – 4 класс | в течение года | Вожатый Леханов Ю.П., старший воспитатель Карпеева В.Н. |
| Фотоквест «Создай настроение» | 1 – 4 класс | ноябрь | Зам. директора по ВР Карлова Ю.Е. |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp | 1 – 4 класс | в течение года | Зам. директора по ВР Карлова Ю.Е., социальный педагог Зорина Е.Г., педагог-психолог Мехтиева А.В., педагоги |
| Тематические встречи родителей со специалистами: социальными работниками, медицинскими сотрудниками, сотрудниками различных служб /МВД, МЧС, ГИБДД/  | 1 – 4 класс | в течение года | Зам. директора по ВР Карлова Ю.Е., социальный педагог Зорина Е.Г., педагог-психолог Мехтиева А.В., педагоги |
| Участие родителей в Совете профилактики | 1 – 4 класс | по мере необходимости | Зам. директора по ВР Карлова Ю.Е., социальный педагог Зорина Е.Г., педагог-психолог Мехтиева А.В., педагоги |
| Участие родителей /законных представителей/ в работе попечительского, родительского совет | 1 – 4 класс | по мере необходимости | Директор школы – интерната Ханаев А.Л. |
| Проведение общешкольных и классных родительских собраний | 1 – 4 класс | 1 раз в четверть, по мере необходимости | Администрация |
| Совместные КТД, проведение родительских конференций, индивидуальная работа с родителями /законными представителями/ | 1 – 4 класс | 1 раз в четверть, по мере необходимости | Зам. директора по ВР Карлова Ю.Е., социальный педагог Зорина Е.Г., педагог-психолог Мехтиева А.В., педагоги, педагогический коллектив |
| **КЛАСССНОЕ РУКОВОДСТВО /согласно индивидуальным планам работы классного руководителя и воспитателя/** |
| **ШКОЛЬНЫЙ УРОК /согласно учебным планам работы учителей-предметников/** |
| **ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ** |
| **ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ИСПОЛНИТЕЛИ** |
| Экскурсии в школьный музей «Сибиряк» | 1 – 4 класс | Памятные даты России | Руководитель музея Зорина Е.Г., классные руководители, воспитатели |
| Выездные мероприятия для организации досуга и отдыха | 1 – 4 класс | В течение года | Классные руководители, воспитатели |
| Посещение учреждений культуры:-театры и кинотеатры-выставки и т.д. | 1 – 4 класс | В течение года | Классные руководители, воспитатели |